

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 15/16
	<i>Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruario - Pramaggiore</i>	Pagina 1 di 3

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale.

Come è noto la legge 107/15 ha introdotto la dotazione organica in oggetto, finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59 e successive modifiche.

Il fabbisogno delle istituzioni scolastiche a regime è costituito dal piano triennale dell'offerta formativa da definire successivamente, mentre l'organico aggiuntivo, di cui alla presente circolare, viene assegnata per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa. Pertanto, tale organico aggiuntivo risponderà agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dalla L.107 commi 7 e 85 e confluirà nel più ampio organico dell'autonomia, da definirsi, poi, con apposito Decreto Interministeriale ai sensi del comma 64 della L 107/2015.

Con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia anche il nostro Istituto è chiamato a fare le proprie scelte in merito a insegnamenti e attività per il raggiungimento, tra quelli individuati dal MIUR, dei seguenti obiettivi: valorizzazione e potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte e di cittadinanza attiva; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;

Definizione del fabbisogno

Al fine di consentire la definizione della dotazione organica, l'Istituto ha individuato le priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi strategici definiti nel piano del miglioramento triennale, coerentemente con la programmazione dell'offerta formativa, e già inseriti nei seguenti documenti: P.O.F., R.A.V. e Bilancio Sociale.

Nel piano triennale di miglioramento dell'offerta formativa risulta prioritario progettare, sviluppare e realizzare tutte le iniziative didattiche volte al conseguimento dei tre seguenti obiettivi strategici per l'Istituto:

- **Curricolo e Continuità** - “Facilitare il passaggio degli alunni da un ordine scolastico al successivo”
- **Musica e didattica** - “Sviluppare competenze trasversali mediante una programmazione didattica costruita attorno al nucleo della musica”
- **Alimentazione, sport e salute** - “Costruire la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione come elemento fondamentale della salute umana”.

Di seguito si riportano le motivazioni che hanno portato alla scelta dei suddetti tre obiettivi.

Obiettivo strategico 1 – CURRICOLO e CONTINUITA' “Facilitare il passaggio degli alunni da un ordine scolastico al successivo”

Motivazione

Pubblicazione da parte del MIUR delle nuove Indicazioni sul Curricolo nel 2012. L'U.S.R. elabora il piano per l'accompagnamento delle nuove Indicazioni e promuove la formazione di dirigenti e docenti a

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nieve" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 15/16
	<i>Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	Pagina 2 di 3

livello regionale. L'Istituto di Cinto C. è un dei primi Comprensivi dell'ex Distretto scolastico del Portogruarese.

Obiettivo strategico 2 - MUSICA “Sviluppare competenze trasversali mediante una programmazione didattica costruita attorno al nucleo della musica”

Motivazione

Futura presenza nell'Istituto della Fondazione S Cecilia di Portogruaro con una sede staccata nel Comune di Cinto C. Collaborazione fattiva di varie Associazioni musicali del territorio, sostenute dalle Amministrazioni comunali. Volontà della Dirigenza di chiedere all'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto l'opportunità di ospitare un indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di I grado.

Obiettivo strategico 3 – ALIMETAZIONE “Costruire la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione come elemento fondamentale della salute umana”

Motivazione

Esiti delle recenti indagini statistiche sull'obesità infantile. Risultati dei questionari si soddisfazione sulla refezione scolastica. Esigenza di coordinare l'operato delle Commissioni mensa e delle quattro Amministrazioni comunali nelle quali opera l'Istituto Comprensivo. Migliorare la competenza sociale e civica degli alunni attraverso un progetto di formazione e informazione rivolto a sia a loro che alle famiglie.

In base alle scelte effettuate e alle motivazioni esposte, si è proceduto alla richiesta del potenziamento organico, come di seguito riportato:

- n. 4 docenti di strumento per la scuola Secondaria di I grado;
- n. 1 docente di ed. motoria per la scuola Secondaria di I grado;
- n. 1 docente di sostegno per la Scuola Primaria;
- n. 1 docente a P.T. (12 ore) per la copertura del semi-esonero della Vicaria.

Assegnazione dell'organico

Per il presente anno scolastico, la definizione dell'organico del potenziamento è inserita nelle fasi del piano straordinario di assunzioni previsto dalla medesima legge 107 e in particolare nella fase C, secondo quanto previsto dal comma 98 lettera C.

Per la costituzione dell'organico in oggetto, la legge 107 prevede, al comma 95, l'assegnazione di un numero di posti aggiuntivi della dotazione dell'istituzione scolastica, finalizzati all'attuazione delle azioni previste dai commi 7 e 85 della medesima norma, nei limiti del contingente regionale.

Si evidenzia che la tabella 1 allegata alla L. 107, non prevede posti di potenziamento per la scuola dell'infanzia.

La dotazione aggiuntiva, numericamente come sopra determinata, sarà successivamente assegnata per il tramite degli ambiti territoriali, alle istituzioni scolastiche della regione, attraverso l'apposita funzione SIDI dal 12 al 20 novembre 2015, tenendo conto del numero di alunni, (ad eccezione di quelli dell'infanzia).

In ogni caso andrà assicurata una dotazione minima di norma non inferiore a 3 posti per istituzione scolastica.

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 15/16
	<i>Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	Pagina 3 di 3

Per gli istituti scolastici comprensivi la definizione dell'organico avverrà attingendo dalla dotazione prevista, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado.

La L. 107 (comma 20) consente di assegnare i docenti individuati per le classi di concorso relative al secondo ciclo di istruzione anche alle scuole del primo ciclo. Allo stesso modo il personale immesso in ruolo per la scuola primaria potrà essere utilizzato per progetti di continuità che investano anche l'infanzia.

Per quanto riguarda invece le indicazioni relative ai collaboratori del dirigente scolastico, gli Uffici scolastici regionali assegneranno prioritariamente alle istituzioni scolastiche il personale destinatario di proposta di assunzione a tempo indeterminato delle classi di concorso corrispondenti a quelle per le quali si sia già provveduto all'esonero.

CAMPI POTENZIAMENTO SCELTI DALL'ISTITUTO

Campo di potenziamento	Lettera	Obiettivi formativi
Potenziamento Umanistico Socioeconomico e per la legalità	N	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89
Potenziamento artistico e musicale	C	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
Potenziamento motorio	G	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
Potenziamento laboratoriale	M	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore

Il Dirigente Scolastico
Elci Vida