



Collegio docenti 7 marzo 2018



# Presentazione dati Invalsi a.s. 16-17

*a cura di Emanuela Versolato  
F.S. Qualità e Autovalutazione  
IC "Ippolito Nievo" di Cinto Caomaggiore*

# I dati restituiti dall'Invalsi

- ✓ ci permettono di avere un quadro generale dei livelli di apprendimento degli studenti
- ✓ stimolano una riflessione sul nostro operato
- ✓ ci permettono di orientare le scelte didattiche in un'ottica di miglioramento.





Una volta rilevati i punti di forza e di debolezza dei propri alunni,



è necessario mettere in atto strategie per il miglioramento degli apprendimenti.



L'analisi degli esiti specifici non può essere demandato al singolo docente, ma a tutto il team.



Per questo .....

come da Progetto di Istituto inserito nel P.d.M.,  
i mesi di Febbraio, Marzo e Aprile saranno dedicati  
all'analisi dei dati specifici delle singole classi.

Entro la fine di questo periodo,  
ogni team docenti,  
tramite il coordinatore di classe,  
dovrà inviare alla Segreteria  
un verbale già predisposto.



## Due livelli di analisi

➤ **Esiti generali**  
dell'Istituto nel suo complesso  
accessibili a tutti i Docenti  
al D.S., alla F.S.  
e al Presidente del Consiglio di Istituto.



➤ **Esiti specifici**  
di una singola classe  
accessibili solamente  
ai docenti di quella classe.





# Quali esiti analizzare?



Entrando nel sito Invalsi con il codice classe  
e la **password** richiesti alla F.S.



si accederà a tutta una serie di grafici e tabelle relativi  
agli **esiti della propria classe**.

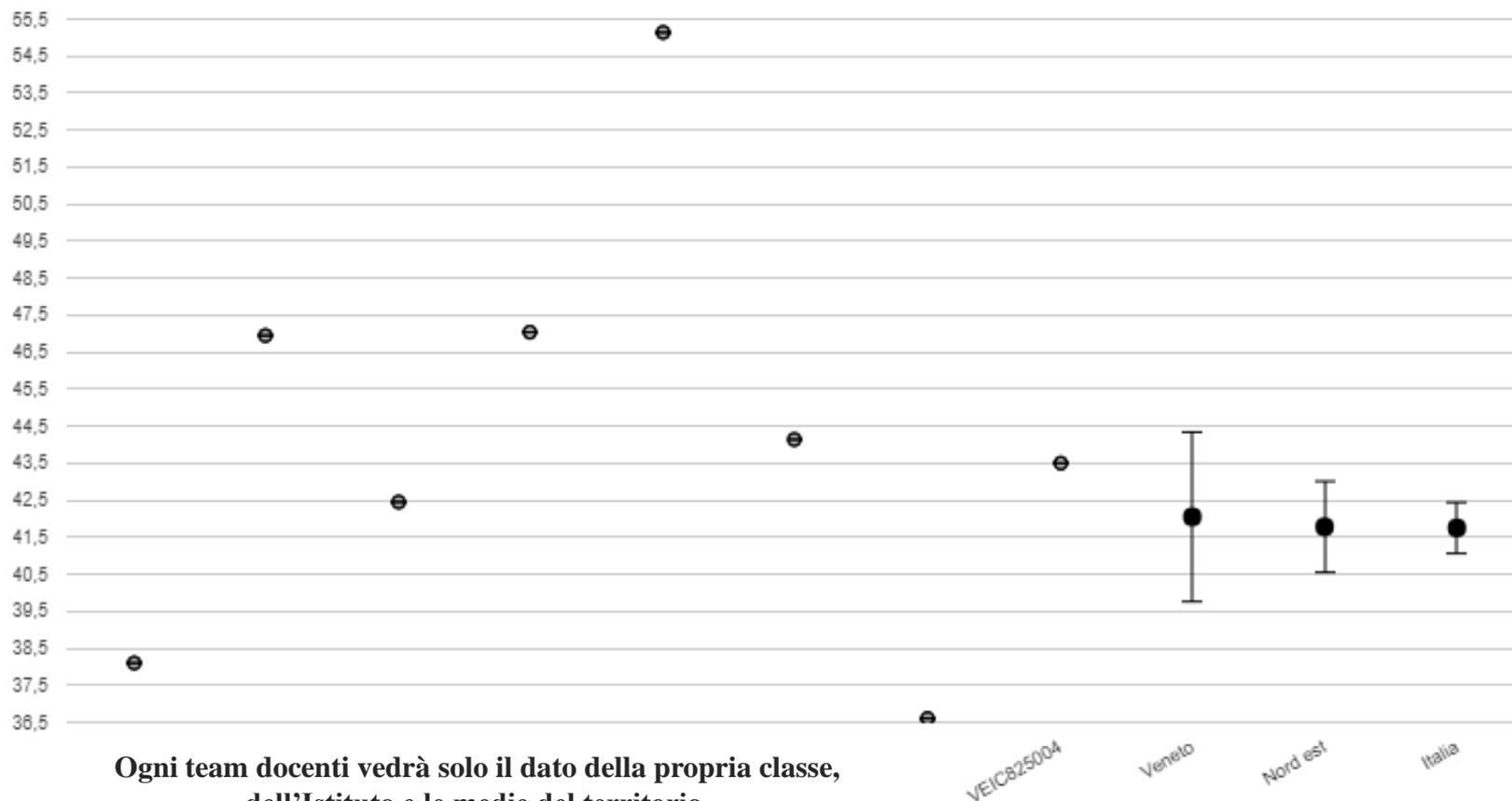


In questa sede saranno presentati invece  
i grafici riportanti gli **esiti complessivi** di tutte le classi.



# Esito complessivo prova di ita - classi 2<sup>^</sup>

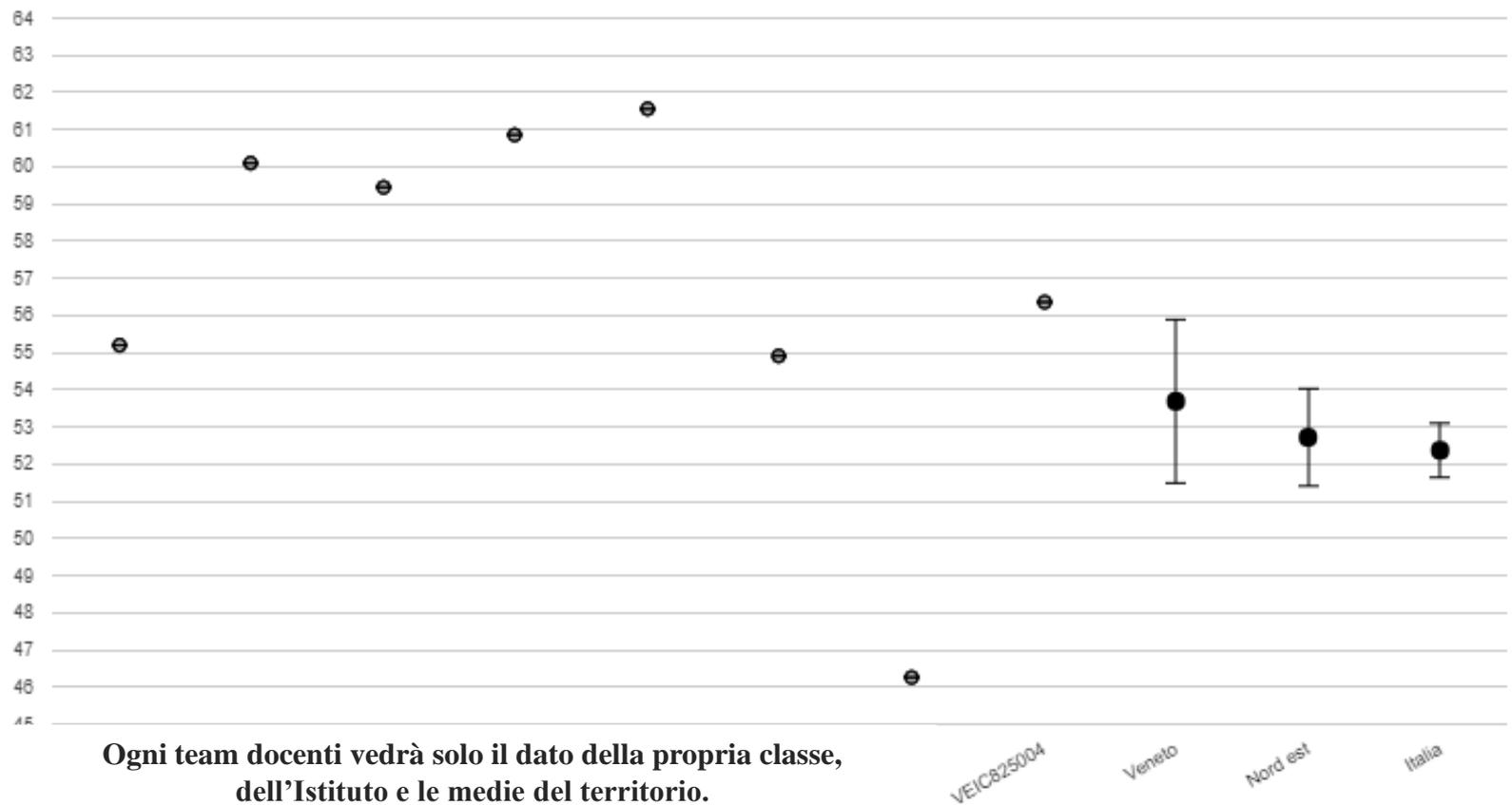
Grafico 1a: VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Ogni team docenti vedrà solo il dato della propria classe,  
dell'Istituto e le medie del territorio.

# Esito complessivo prova di mat - classi 2<sup>^</sup>

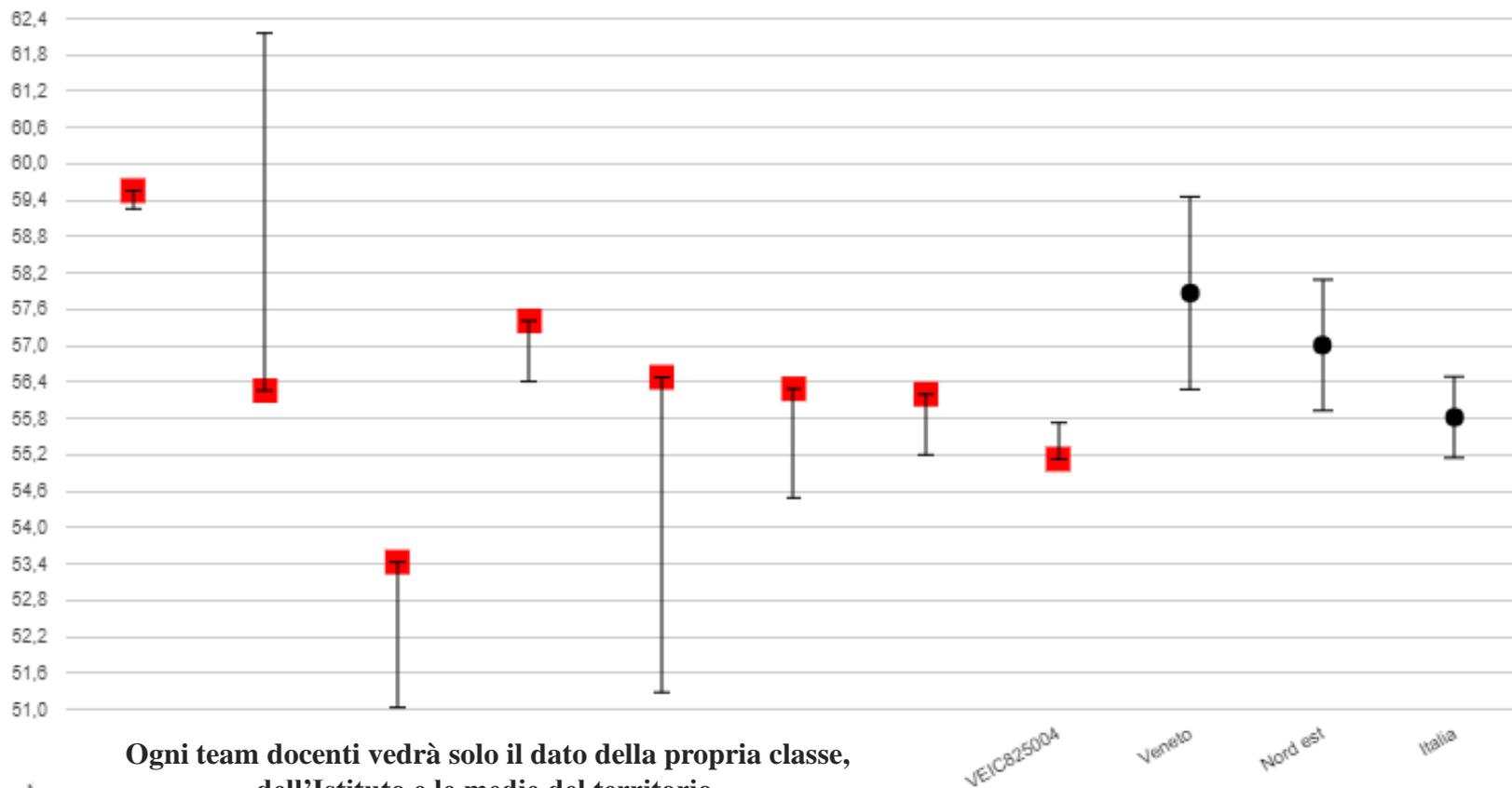
Grafico 1b: VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Ogni team docenti vedrà solo il dato della propria classe, dell'Istituto e le medie del territorio.

# Esito complessivo prova di ita - classi 5<sup>^</sup> anche confronto con 200 classi/scuole con simile ESCS

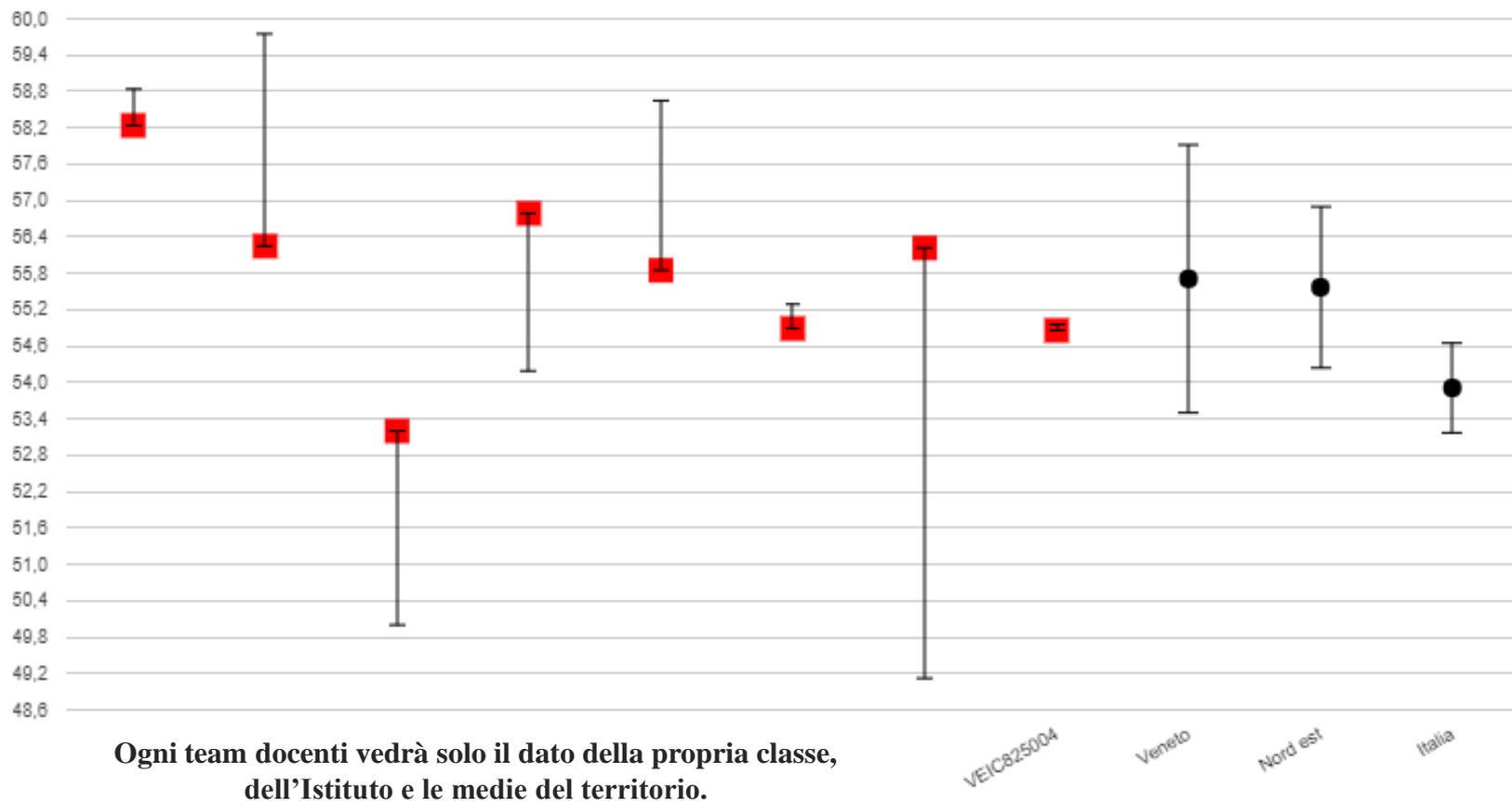
Grafico 1a: VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Ogni team docenti vedrà solo il dato della propria classe,  
dell'Istituto e le medie del territorio.

# Esito complessivo prova di mat - classi 5<sup>^</sup> anche confronto con 200 classi/scuole con simile ESCS

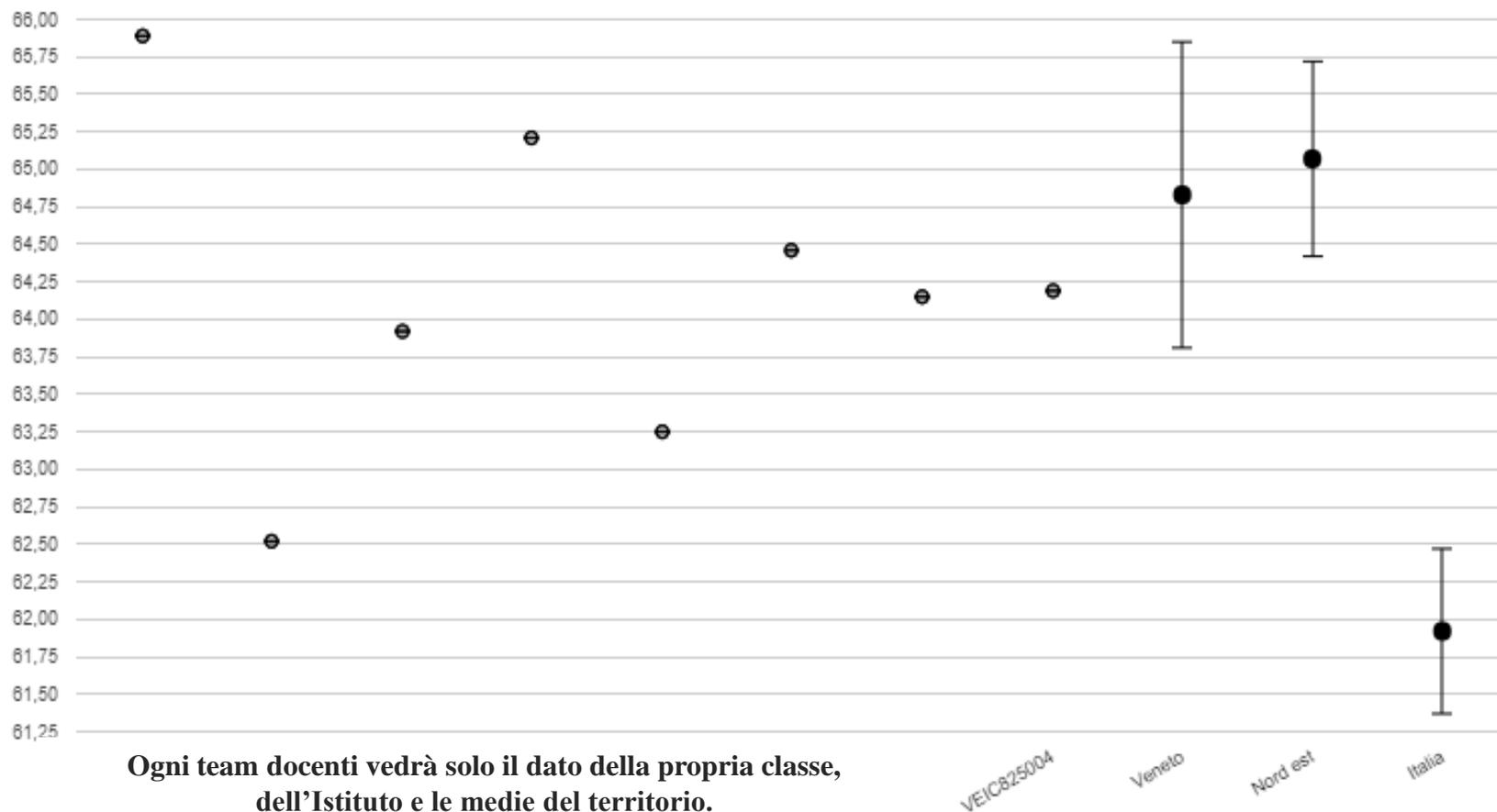
Grafico 1b: VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Ogni team docenti vedrà solo il dato della propria classe,  
dell'Istituto e le medie del territorio.

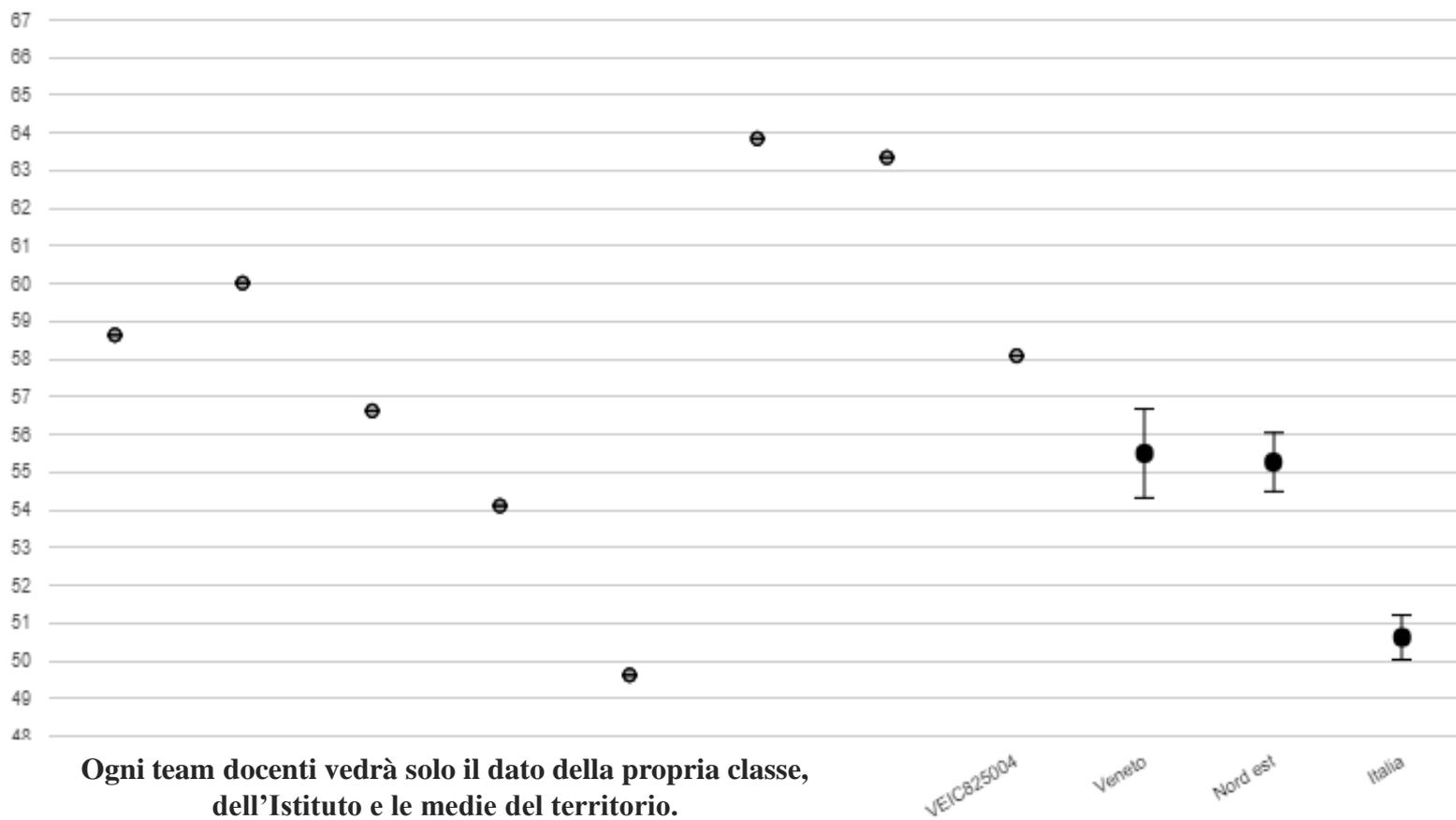
# Esito complessivo prova di ita - P.N.

Grafico 1a: VEIC825004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Esito complessivo prova di mat - P.N.

Grafico 1b: VEIC825004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



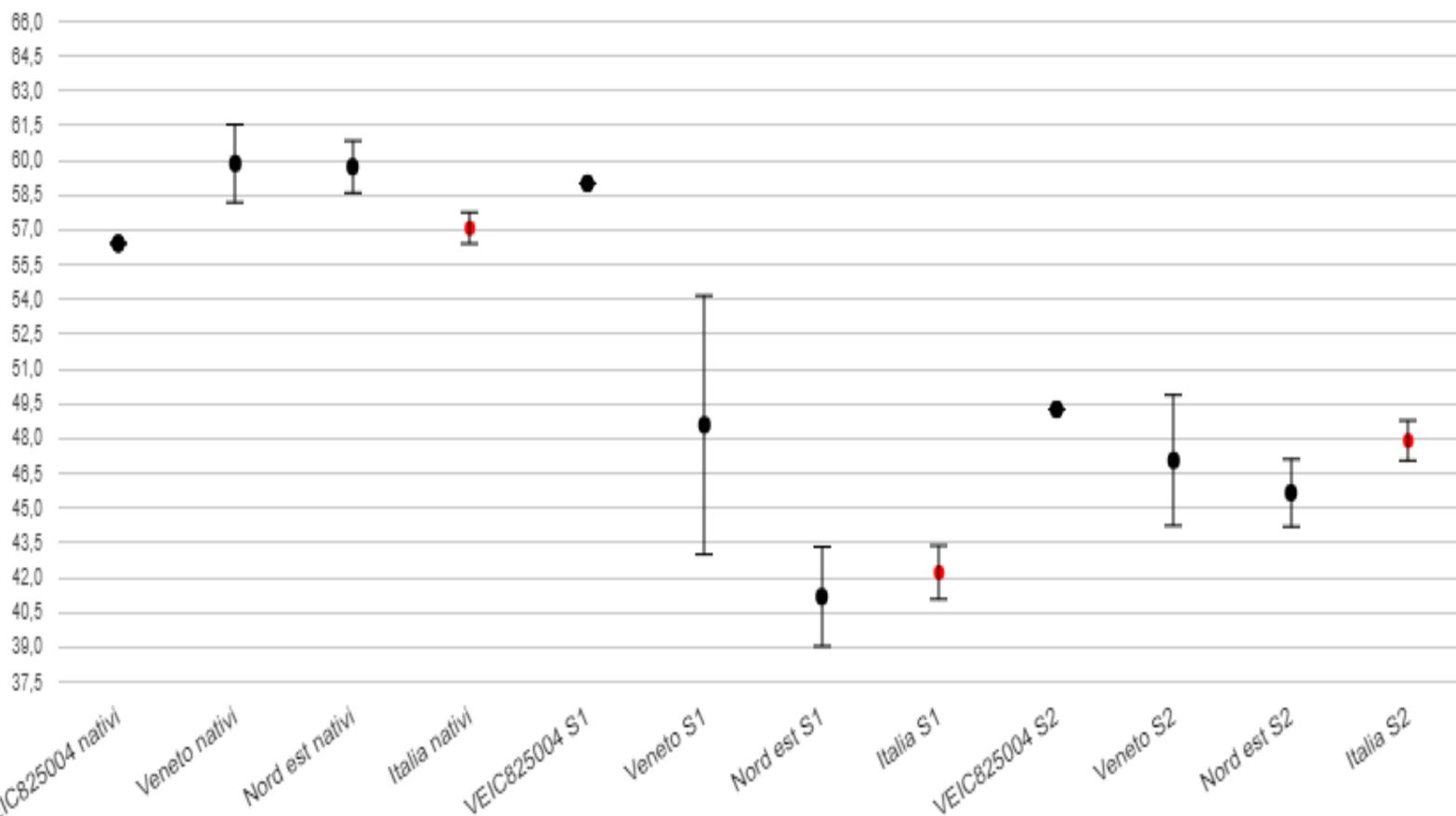
# Altri esempi di grafici a disposizione



# Esiti in base ... alla cittadinanza



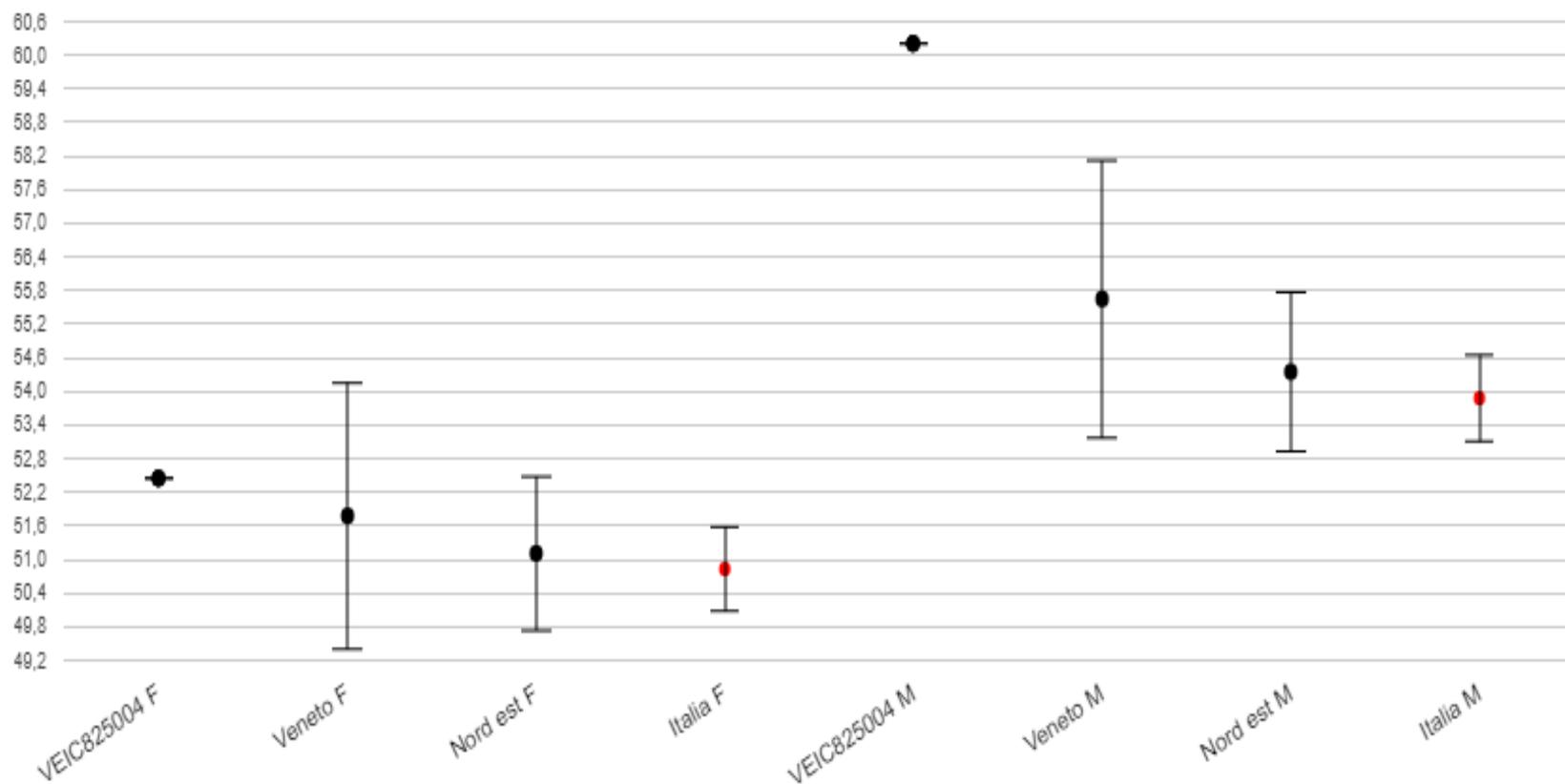
Grafico 3a :VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza



# ... al genere



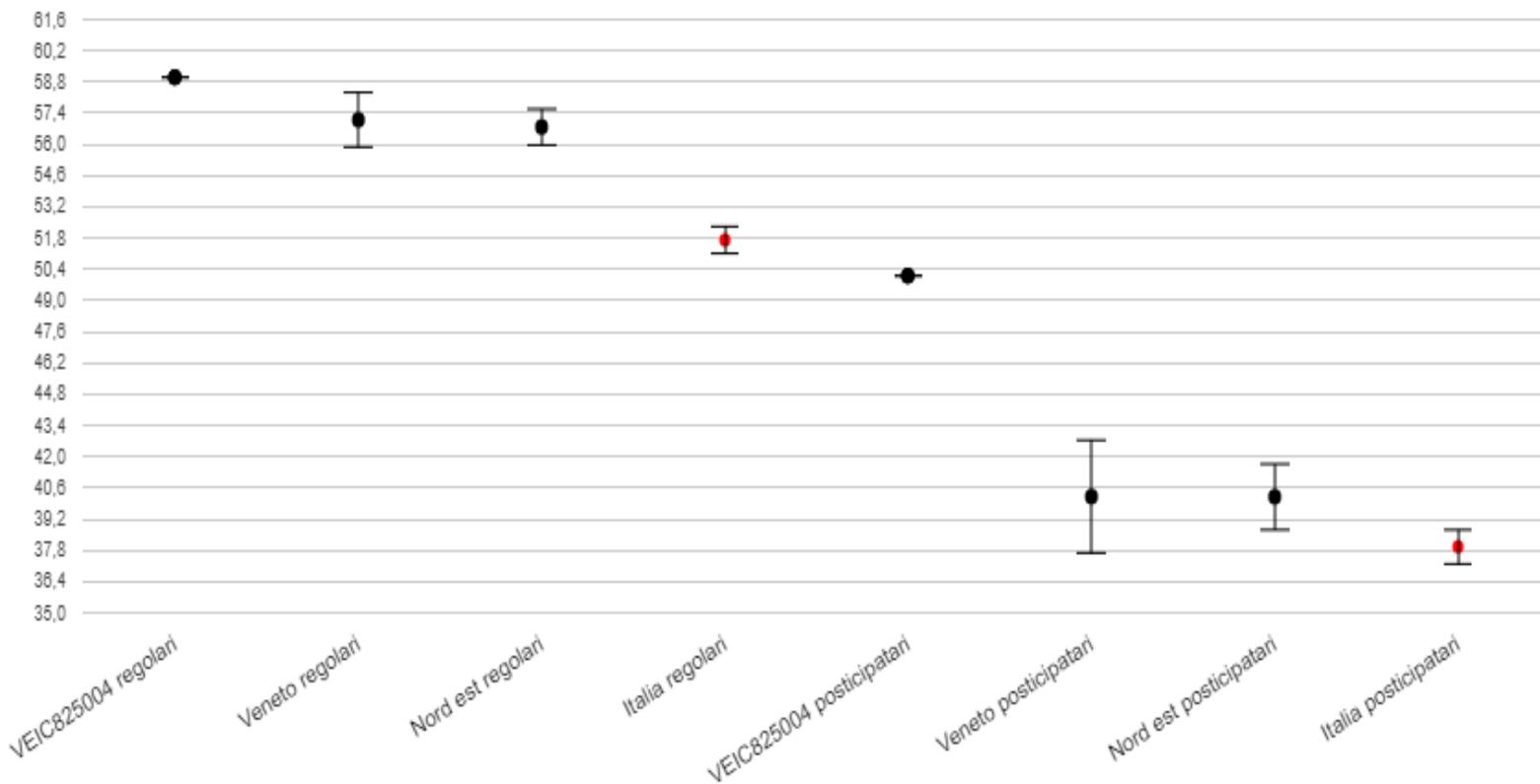
Grafico 3f :VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



... alla regolarità del percorso di studi



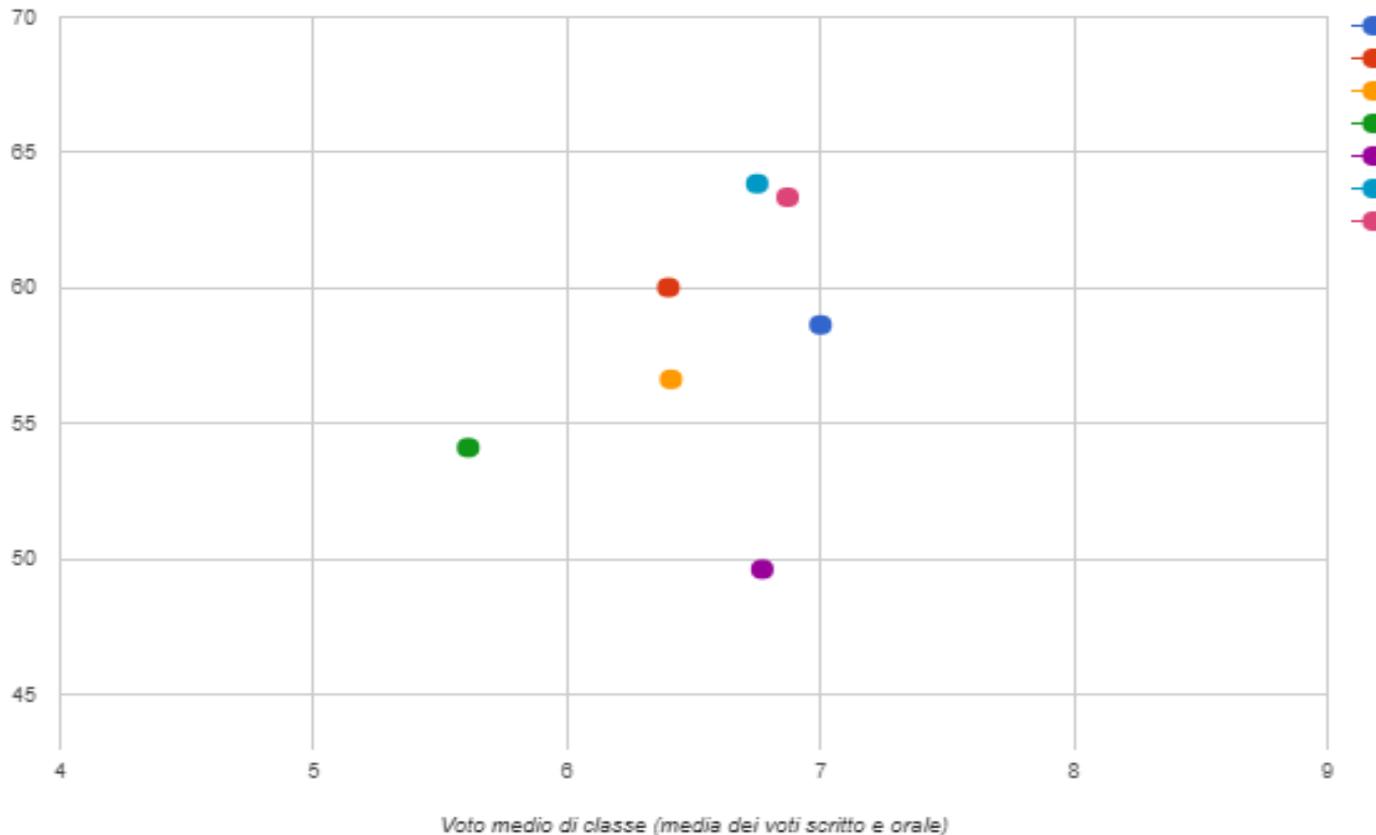
Grafico 3e :VEIC825004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



# Confronto tra ... esito prova e voto

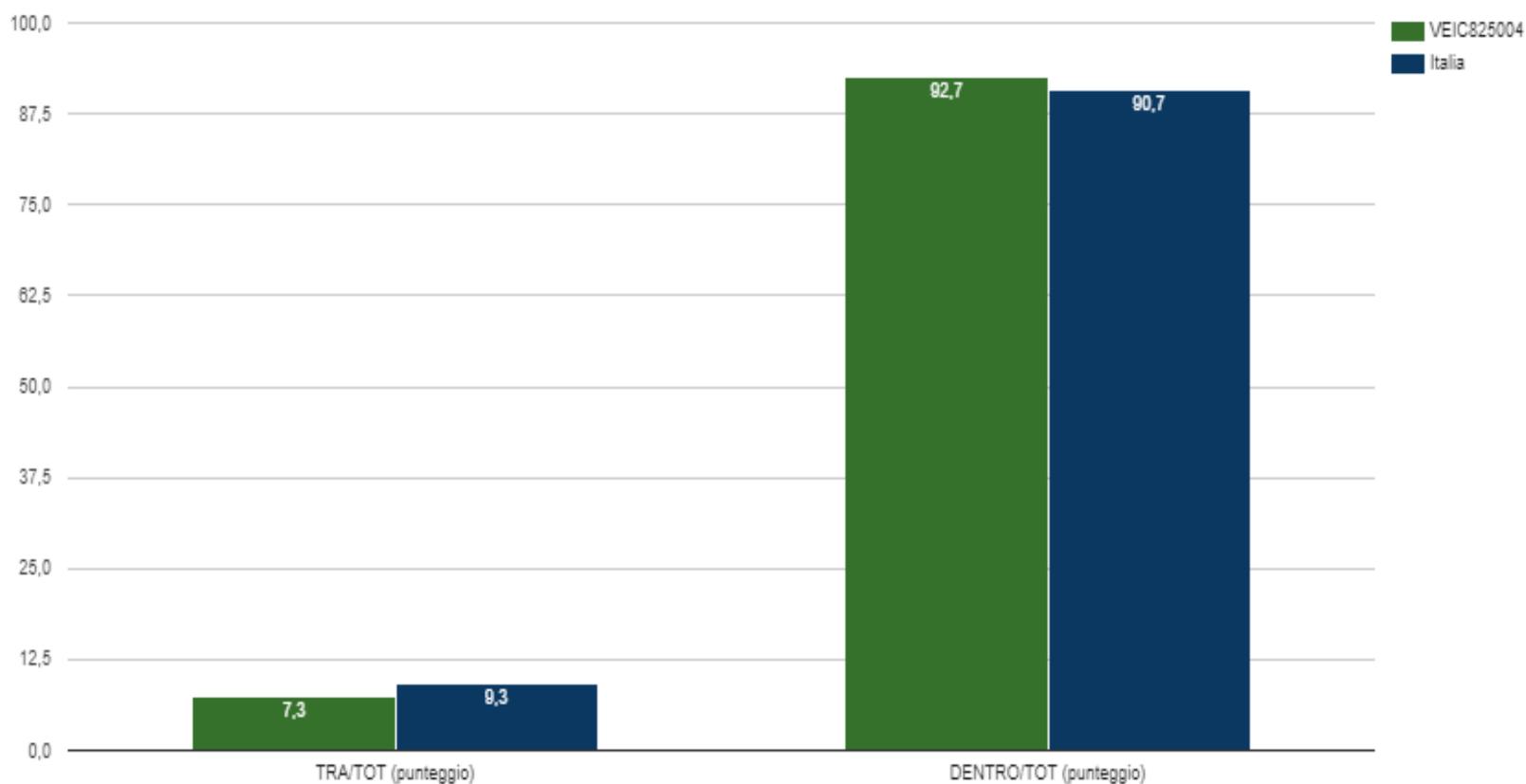


Grafico 4b: VEIC825004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Varianza tra gli esiti

Grafico 2b: VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Distribuzione studenti per livello di apprendimento classi 5<sup>^</sup>

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica VEIC825004. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

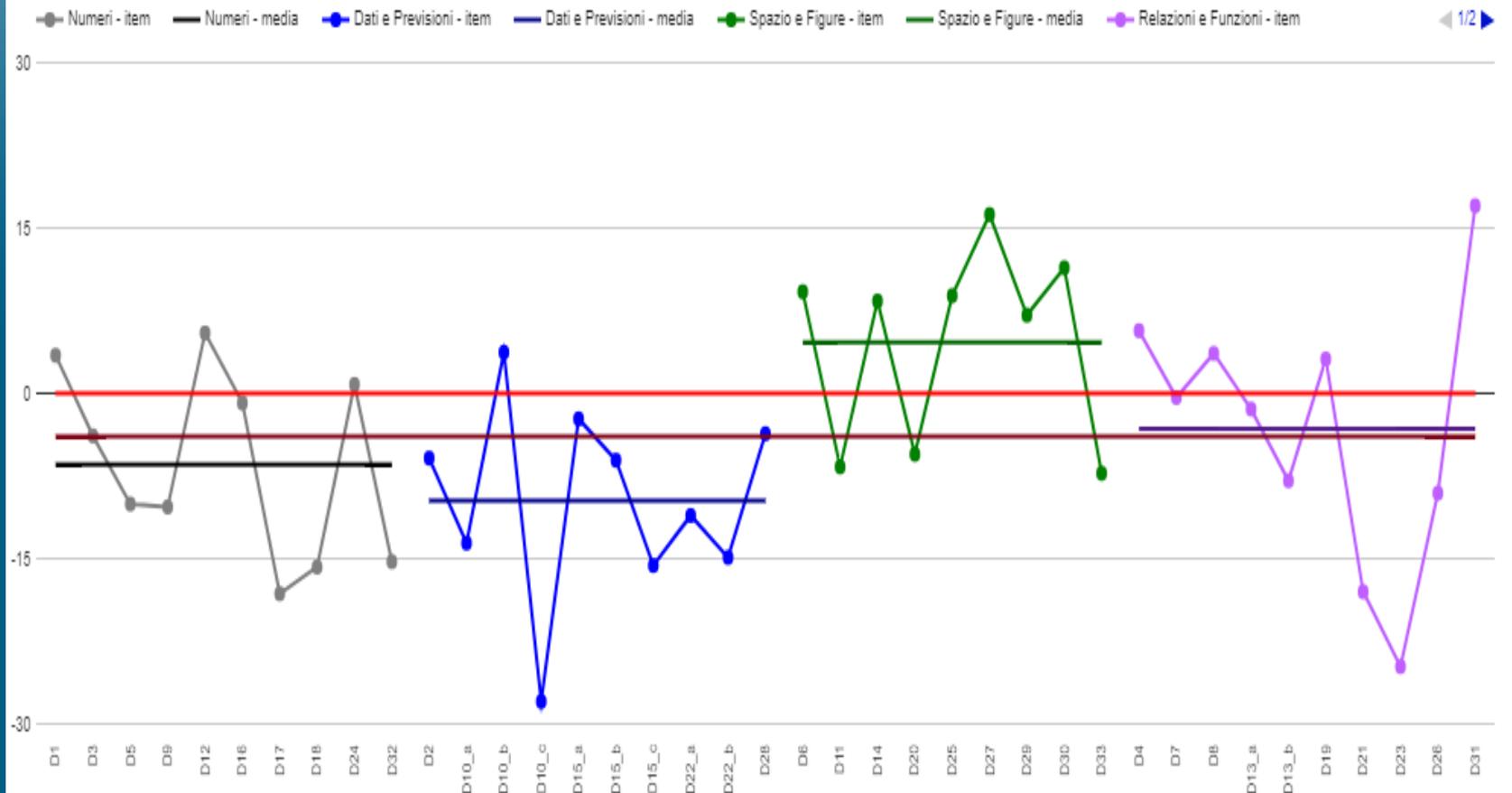
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità (11) (12) (22)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	40	5	2
	Numero studenti livello 3	7	6	8
	Numero studenti livello 4-5	7	11	34

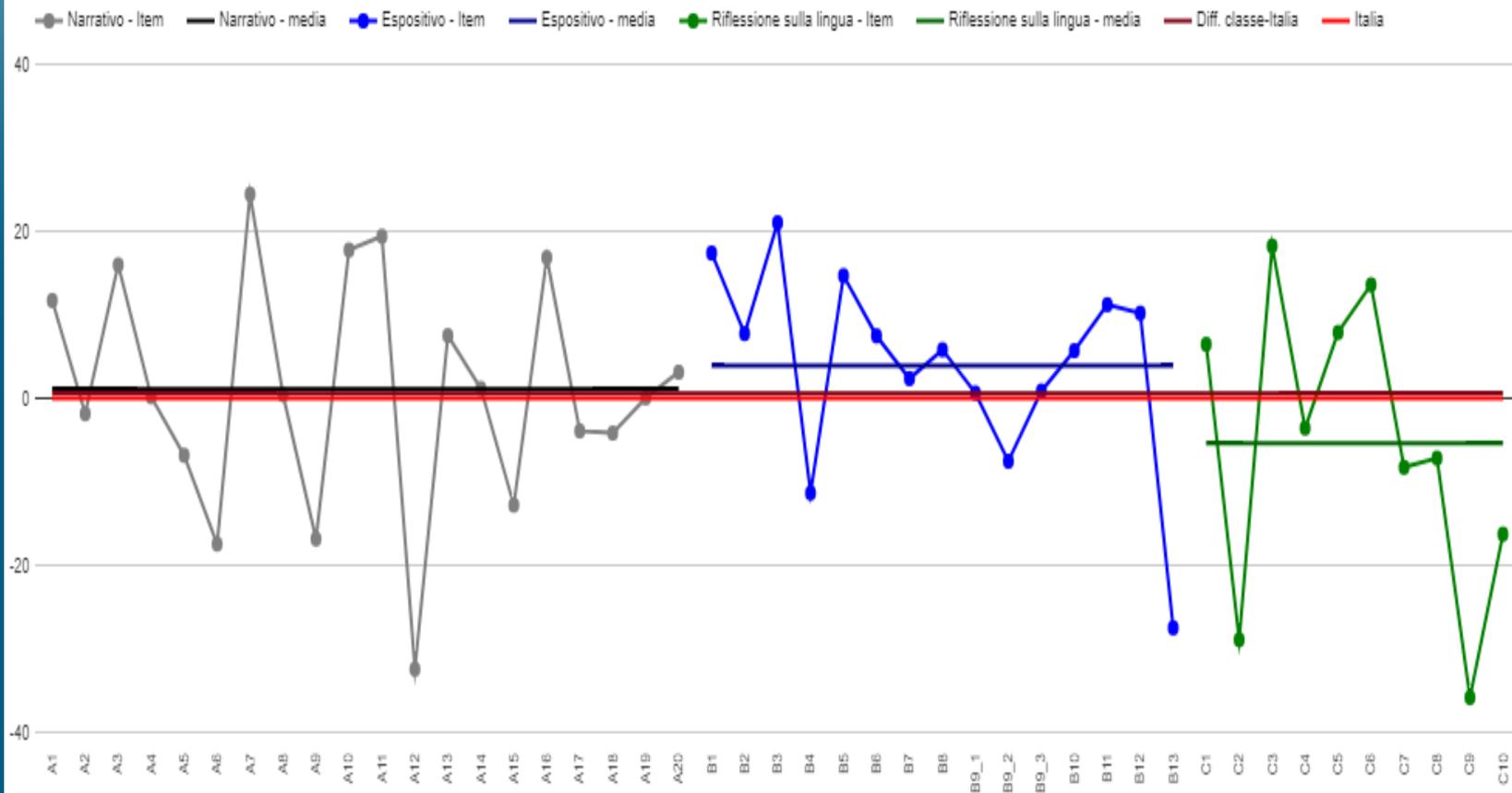
# Confronto fra esito di classe e risultato nazionale (item per item)

Grafico 5b: VEIC825004 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe



# Confronto fra esito di classe e risultato nazionale (item per item)

Grafico 5a: VEIC825004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe



# Andamento negli ultimi anni

## ITALIANO classi 2<sup>^</sup>

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2012-13	VEIC825004	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2013-14	VEIC825004	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2014-15	VEIC825004	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2015-16	VEIC825004	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2016-17	VEIC825004	non significativamente differente	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>

# Andamento negli ultimi anni

## MATEMATICA classi 2<sup>^</sup>

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2012-13	VEIC825004	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2013-14	VEIC825004	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2014-15	VEIC825004	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente
2015-16	VEIC825004	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2016-17	VEIC825004	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>

# Andamento negli ultimi anni

## ITALIANO classi 5<sup>^</sup>

Anno scolastico	Classi/Istituto	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2012-13	VEIC825004	+3,1	medio-basso	significativ inferiore	significativ inferiore	non significativ differente
2013-14	VEIC825004	-1,8	basso	significativ inferiore	Significativ inferiore	significativ inferiore
2014-15	VEIC825004	-3,9	medio-basso	significativ inferiore	significativ inferiore	significativ inferiore
2015-16	VEIC825004	-1,7	medio-alto	significativ inferiore	non significativ differente	significativ inferiore
2016-17	VEIC825004	+0,6	<b>basso</b>	<b>significativ inferiore</b>	<b>significativ inferiore</b>	non significativ differente

# Andamento negli ultimi anni

## MATEMATICA classi 5<sup>^</sup>

Classi/Istituto	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
VEIC825004	+2,6	medio-basso	non significativ differente	non significativ differente	significativ superiore
VEIC825004	+2,9	basso	non significativ differente	significativ superiore	significativ superiore
VEIC825004	+0,4	medio-basso	non significativ differente	non significativ differente	significativ superiore
VEIC825004	+1,6	medio-alto	significativ superiore	significativ superiore	significativ superiore
VEIC825004	+0,1	<b>basso</b>	non significativ differente	non significativ differente	<b>significativamente superiore</b>

# Andamento negli ultimi anni ITALIANO PROVA NAZIONALE

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	VEIC825004	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	VEIC825004	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	VEIC825004	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2016-17	VEIC825004	non significativamente differente	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente superiore</b>



# Andamento negli ultimi anni MATEMATICA PROVA NAZIONALE

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	VEIC825004	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	VEIC825004	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	VEIC825004	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
2016-17	VEIC825004	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>





Grazie



**VERBALE RELATIVO ALL'ANALISI DEGLI ESITI INVALSI A.S. 2017**

In data ..... alle ore ....., presso ....., si riunisce il Consiglio di Classe/team docenti della classe ..... del plesso di ..... per condividere:

- **Analisi degli esiti dell'indagine Invalsi 2017**

Presiede la riunione il coordinatore ..... che funge anche da segretario.

Sono presenti i docenti: .....

Il team docenti prende visione e analizza i dati restituiti dall'Invalsi (esiti generali della classe).

Il lavoro procede poi con l'analisi dei grafici relativi agli esiti specifici della propria classe, item per item, allo scopo di cogliere le criticità che si discostano di almeno 10 punti percentuali dalla media nazionale.

N. dell'item	% di differenza dalla media nazionale	Disciplina della prova	Ambito a cui appartiene l'item
D10-c	-28%	Matematica	Dati e previsioni
D2-b	-30%	Matematica	Numeri
A12	-14%	Italiano	Narrativo
B15	-21%	Italiano	Espositivo

Terminato il lavoro di analisi, la riunione si conclude alle ore .....

Il coordinatore

.....