

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 15/16
	<i>Comuni di Annone Veneto – Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore-</i>	

PIANO DI LAVORO

FUNZIONI STRUMENTALI

RESPONSABILI D'AREA

A.S. 2015-2016

AMBITO D'INTERVENTO: AUTOVALUTAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE: Versolato Emanuela

COMPONENTI COMMISSIONE: Cazzaro Claudia, Crosariol Carla, Cusin Simone, Fiammengo M. Grazia, Furlanis Elisabetta, Fornasier Patrizia, Innocente Daniela, Zanin Massimo

Profilo dell'area (sintetica esposizione dell'area di intervento)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soddisfazione della clientela ➤ Esiti degli apprendimenti degli alunni ➤ Stesura documenti legati al processo di autovalutazione (<i>RAV; CAF; BS e PIANO DI MIGLIORAMENTO</i>)
Storico dell'area (indicare sinteticamente la situazione pregressa)	<p>Da quest'anno l'IC di Cinto Caomaggiore ha acquisito l'IC di Annone Veneto.</p> <p>Attività di Autovalutazione svolte nell'I.C. di Cinto Caomaggiore:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ somministrazione di questionari di Customer Satisfaction e restituzione dati, a tutte le componenti ▫ partecipazione ai test nazionali dell'Invalsi e restituzione esiti al Collegio Docenti ▫ compilazione Rav, a più mani, da parte di un gruppo di lavoro formato dal Dirigente, dalla DSGA, dal Vicario, dalla Funzione Strumentale Autovalutazione, dai referenti delle Commissioni Pof, Bes e Curricolo e il personale amministrativo degli Uffici Alunni e Docenti ▫ redazione di una Application secondo il modello per la Pubblica Amministrazione (Caf) ▫ redazione di un BS <p>Attività di Autovalutazione svolte nell'ex I.C. di Annone Veneto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ somministrazione di questionari di Customer Satisfaction a tutte le componenti e restituzione dati al Collegio Docenti (l'indagine è stata svolta per molti anni, ma non nell'anno scolastico scorso); in passato, c'è stata pure un'esperienza di condivisione dei dati all'interno del Consigli di Classe (solo docenti) della Scuola Secondaria 1°; ▫ partecipazione ai test nazionali dell'Invalsi e restituzione esiti al Collegio Docenti ▫ compilazione Rav da parte di un gruppo di lavoro formato dalla Dirigente, dalle due Funzioni Strumentali Autovalutazione e da alcuni membri della Commissione di Autovalutazione.
Obiettivi (indicare, per punti, gli obiettivi da sviluppare nel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sondare la soddisfazione della clientela 2. Organizzare la partecipazione e l'analisi degli esiti delle prove Invalsi 3. Compilare la documentazione relativa al processo di autovalutazione

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 15/16
	<i>Comuni di Annone Veneto – Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore-</i>	

corso dell'a.s.)	
Piano di sviluppo (specificare le azioni attraverso cui si ritiene di raggiungere gli obiettivi)	<p>Obiettivo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informare gli interessati, distribuire, raccogliere e tabulare i questionari di gradimento • confrontare i dati con quelli delle scuole coinvolte nell'attività di benchmarking • confrontare i dati con quelli degli anni precedenti • evidenziare i punti di forza e di debolezza dell'Istituto • condividere i risultati con le componenti interessate <p>Obiettivo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare la partecipazione delle classi alla prova Invalsi (individuazione delle insegnanti che somministreranno le prove; modificazione degli orari di servizio delle insegnanti coinvolte, organizzazione dell'attività di inserimento risposte nelle maschere elettroniche) • analizzare gli esiti restituiti dall'Invalsi • confrontare tali esiti con quelli restituiti gli anni precedenti per cogliere l'andamento • condividere gli esiti in Collegio Docenti <p>Obiettivo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compartecipazione alla stesura dei documenti riguardanti il processo di autovalutazione (RAV; CAF; BS e Piano di Miglioramento)
Settori di intervento (indicare i destinatari dell'area di intervento)	Alunni, genitori, docenti, personale ATA e stakeholders esterni (Amministrazioni Comunali, fornitori, Associazioni del territorio)
Target (elencare il/i risultato/i attesi posti come obiettivi o step per il piano di lavoro)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenere il livello di partecipazione all'indagine della soddisfazione della clientela dello scorso anno, considerato che, in seguito all'unificazione dei due Istituti, i destinatari dei questionari, sono caratterizzati da esperienze diverse. Docenti: 84%; Ata: 100%; Famiglie: 90% ➤ Riallineare i risultati delle prove standardizzate alle medie regionali, nazionali e a quelle a parità di ESCS, in particolare nelle classi 2^a della Scuola Primaria ➤ Migliorare la varianza, nei risultati delle prove nazionali, sia Tra che Dentro le classi, soprattutto della Scuola Primaria, elevando un 5% degli alunni dai livelli 1 e 2 ai livelli superiori ➤ Coinvolgere un maggior numero di docenti nell'analisi dei risultati Invalsi affinché ne tengano conto in fase di programmazione, prevedendo un momento di discussione in sede di Consiglio di Classe/Coordinamento
Modalità di raccordo con le altre Aree (indicare sinteticamente le forme e/o i contenuti del raccordo)	Il gruppo di lavoro si raccorderà in modo particolare con la Commissione POF, mediante scambio dei materiali prodotti; la comunicazione avverrà principalmente tramite mail, se necessario con qualche incontro fra le due FF.SS.
Funzioni e compiti della commissione	Verificare punti di forza e debolezza relativi alla didattica, alla gestione e all'organizzazione dell'Istituto, per poterlo orientare al miglioramento continuo.

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 15/16
	<i>Comuni di Annone Veneto – Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</i>	

Tempi (indicare i tempi previsti per l'intervento, riunioni, coordinamenti, commissioni....)	Si prevedono 7 incontri di 2 ore ciascuno: 1 per la stesura del Piano di Lavoro; 4 per l'indagine di Soddisfazione della clientela (tabulazione, benchmarking, analisi e impostazione PPT di presentazione dati); 2 per l'indagine dell'Invalsi (analisi e impostazione PPT di presentazione esiti)
Progettualità futura (indicare le aree di intervento o gli obiettivi che si ritiene necessario sviluppare in futuro)	La Commissione intende continuare a monitorare la soddisfazione della clientela e gli esiti dell'apprendimento degli alunni, affinché il Piano di Miglioramento sia sempre più aderente alle reali esigenze dell'Istituto. A tale scopo si ritiene opportuno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ aprire la Commissione al personale ATA e ai genitori, per poter cogliere esigenze e punti di vista diversi; ✓ predisporre e somministrare questionari ad hoc per indagare più a fondo eventuali criticità emerse.

Luogo e data
 Cinto Caomaggiore, 16 dicembre 2015

Il docente della Funzione Strumentale
 Versolato Emanuela