

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi Strutturali di Addebi-
tamento, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale.

a.s.
16/17

PIANO DI LAVORO FUNZIONI STRUMENTALI RESPONSABILI D'AREA

A.S. 2016-2017

AMBITO D'INTERVENTO: AUTOVALUTAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE: Versolato Emanuela

COMPONENTI COMMISSIONE: Crosariol Carla, Cusin Simone, Fiammengo M. Grazia, Innocente Daniela, Zanin Massimo

Profilo dell'area (sintetica esposizione dell'area di intervento)	<ul style="list-style-type: none">➤ Soddisfazione della clientela➤ Esiti degli apprendimenti degli alunni➤ Stesura documenti legati al processo di autovalutazione (<i>PLANO DI MIGLIORAMENTO, RAV, CAF, e BS</i>)
Storico dell'area (indicare sinteticamente la situazione pregressa)	<p>Attività di Autovalutazione svolte nell'I.C. di Cinto Caomaggiore:</p> <p>Soddisfazione Clientela</p> <ul style="list-style-type: none">✓ somministrazione questionari di Soddisfazione Clientela a docenti, personale ATA, alunni e famiglie (classi campione);✓ tabulazione dati;✓ analisi dei risultati: confronto con i dati degli anni precedenti e con quelli registrati da altri istituti del territorio (BENCHMARKING);✓ restituzione dati a tutte le componenti che hanno partecipato✓ presentazione alle Amministrazioni Comunali dei dati relativi alle questioni di loro competenza <p>Esiti degli apprendimenti degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none">✓ partecipazione ai test nazionali dell'Invalsi✓ individuazione e coordinamento dei docenti somministratori✓ organizzazione gruppo di lavoro per la correzione delle prove✓ analisi esiti delle prove per evidenziare i punti di forza e le criticità✓ restituzione esiti al Collegio Docenti <p>Stesura documenti legati al processo di autovalutazione</p> <ul style="list-style-type: none">✓ redazione del Piano di Miglioramento✓ compilazione, a più mani, del Rav di Istituto e del Rav Scuola Infanzia✓ redazione di una Application secondo il modello per la Pubblica Amministrazione (Caf)✓ redazione del Bilancio Sociale (seconda edizione)
Obiettivi (indicare, per punti, gli obiettivi da sviluppare nel corso dell'a.s.)	<ol style="list-style-type: none">1. Migliorare il sondaggio della Soddisfazione della Clientela;2. Approfondire l'analisi degli esiti delle prove Invalsi3. Compilare la documentazione relativa al processo di autovalutazione
Piano di sviluppo (specificare le azioni attraverso cui si ritiene di raggiungere gli obiettivi)	<p>Obiettivo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Allargare la base del gruppo sondato coinvolgendo anche i fornitori, le Associazioni e gli Enti Locali;• informare gli interessati, distribuire, raccogliere e tabulare i questionari di gradimento

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi Strutturali di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV

a.s.
16/17

	<ul style="list-style-type: none"> • confrontare i dati con quelli degli anni precedenti • confrontare i dati con quelli delle scuole coinvolte nell'attività di benchmarking • evidenziare i punti di forza e di debolezza dell'Istituto • condividere i risultati con le componenti interessate <p>Obiettivo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare la partecipazione delle classi alla prova Invalsi (individuazione delle insegnanti che somministreranno le prove; modifica degli orari di servizio degli insegnanti coinvolti, organizzazione dell'attività di inserimento risposte nelle maschere elettroniche) • analizzare gli esiti restituiti dall'Invalsi coinvolgendo, se necessario, anche i Dipartimenti Disciplinari, allo scopo di cogliere eventuali punti di forza e di debolezza costanti nel tempo • condividere gli esiti in Collegio Docenti <p>Obiettivo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compartecipare alla stesura dei documenti riguardanti il processo di autovalutazione (Piano di Miglioramento, RAV, CAF e BS)
Settori di intervento (indicare i destinatari dell'area di intervento)	Alunni, genitori, docenti, personale ATA e stakeholders esterni (Amministrazioni Comunali, fornitori, Associazioni del territorio)
Target (elencare il/i risultato/i attesi posti come obiettivi o step per il piano di lavoro)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenere il livello di partecipazione all'indagine della Soddisfazione della Clientela dello scorso anno ➤ Coinvolgere, mediante i dipartimenti disciplinari, un maggior numero di docenti nell'analisi dei risultati Invalsi, affinché ne tengano conto in fase di programmazione
Modalità di raccordo con le altre Aree (indicare sinteticamente le forme e/o i contenuti del raccordo)	Il gruppo di lavoro si raccorderà in modo particolare con la COMMISSIONE CURRICOLI per la condivisione di materiali utili a migliorare il processo di valutazione; la comunicazione avverrà principalmente tramite mail, se necessario con qualche incontro fra le due FF.SS.
Funzioni e compiti della commissione	Verificare punti di forza e debolezza relativi alla didattica, alla gestione e all'organizzazione dell'Istituto, per poterlo orientare al miglioramento continuo.
Tempi (indicare i tempi previsti per l'intervento, riunioni, coordinamenti, commissioni....)	Si prevedono 7 incontri di 2 ore ciascuno: 1 per la stesura del Piano di Lavoro; 3 per l'indagine di Soddisfazione della clientela (tabulazione, benchmarking, analisi e impostazione PPT di presentazione dati); 3 per l'indagine dell'Invalsi (analisi e impostazione PPT di presentazione esiti)
Progettualità futura (indicare le aree di intervento o gli obiettivi che si ritiene necessario sviluppare in futuro)	La Commissione intende continuare a monitorare la soddisfazione della clientela e gli esiti dell'apprendimento degli alunni, affinché il Piano di Miglioramento sia sempre più aderente alle reali esigenze dell'Istituto. A tale scopo si ritiene opportuno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ aprire la Commissione al personale ATA e ai genitori, per poter cogliere esigenze e punti di vista diversi; ✓ predisporre e somministrare questionari ad hoc per indagare più a fondo eventuali criticità emerse.

Luogo e data
Cinto Caomaggiore, 25 novembre 2016

Il docente della Funzione Strumentale
Versolato Emanuela