I.C. “Ippolito Nievo”
di Cinto Caomaggiore

RISULTATI PROVE INVALSI
a.s. 2012 – 2013

RESTITUZIONE DATI

- L'INVALSI quest'anno ha restituito alle scuole

  i risultati delle rilevazioni sugli apprendimenti,

  in settembre, con tre mesi di anticipo

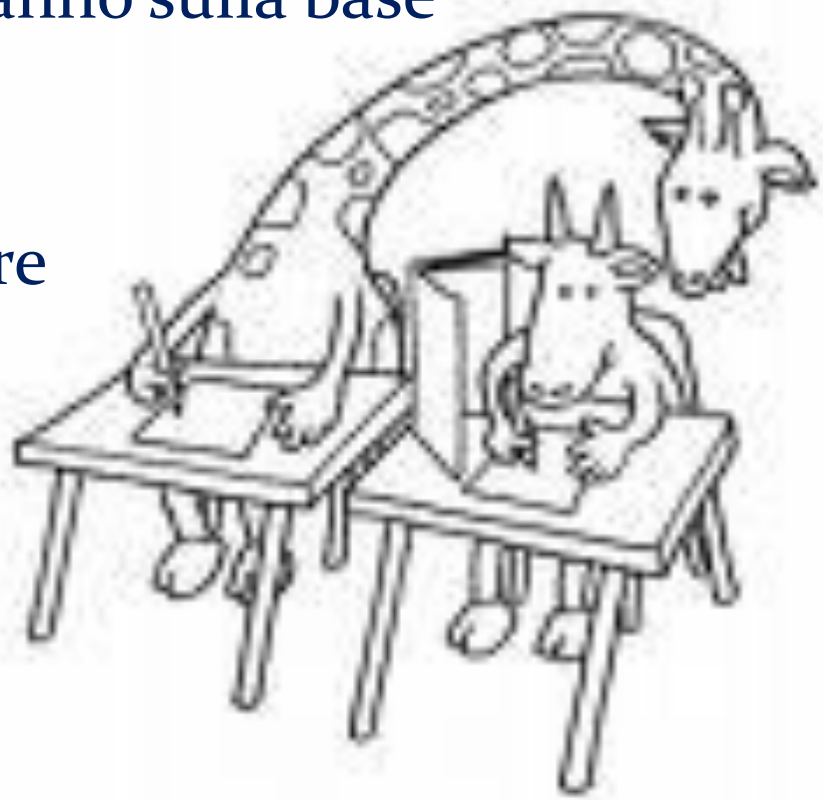
- per favorire l'uso dei dati nelle scuole, ai fini di una riflessione sulla propria performance e sulla propria attività didattica, proprio nel momento in cui esse dovevano programmare il da farsi nell'anno scolastico che stava per iniziare.

- Ogni docente, mediante un determinato codice consegnato dalla segreteria, ha potuto prendere visione dei dati relativi alla propria classe

- I risultati in questione sono stati restituiti alle singole istituzioni scolastiche, con una possibilità di accesso differenziata tra le diverse componenti scolastiche, incluso il Presidente del Consiglio d'Istituto che appartiene per diritto alla componente "genitori"

CHEATING

- Nelle tabelle che ogni docente ha potuto consultare era evidenziata l'eventuale presenza di dati anomali (*cheating),* identificata quest'anno sulla base di tecniche statistiche riviste e migliorate, al fine di garantire dati sempre più affidabili.



- L'INVALSI da tempo ha posto in essere un'azione di riflessione sul come prevenire e contrastare il *cheating*

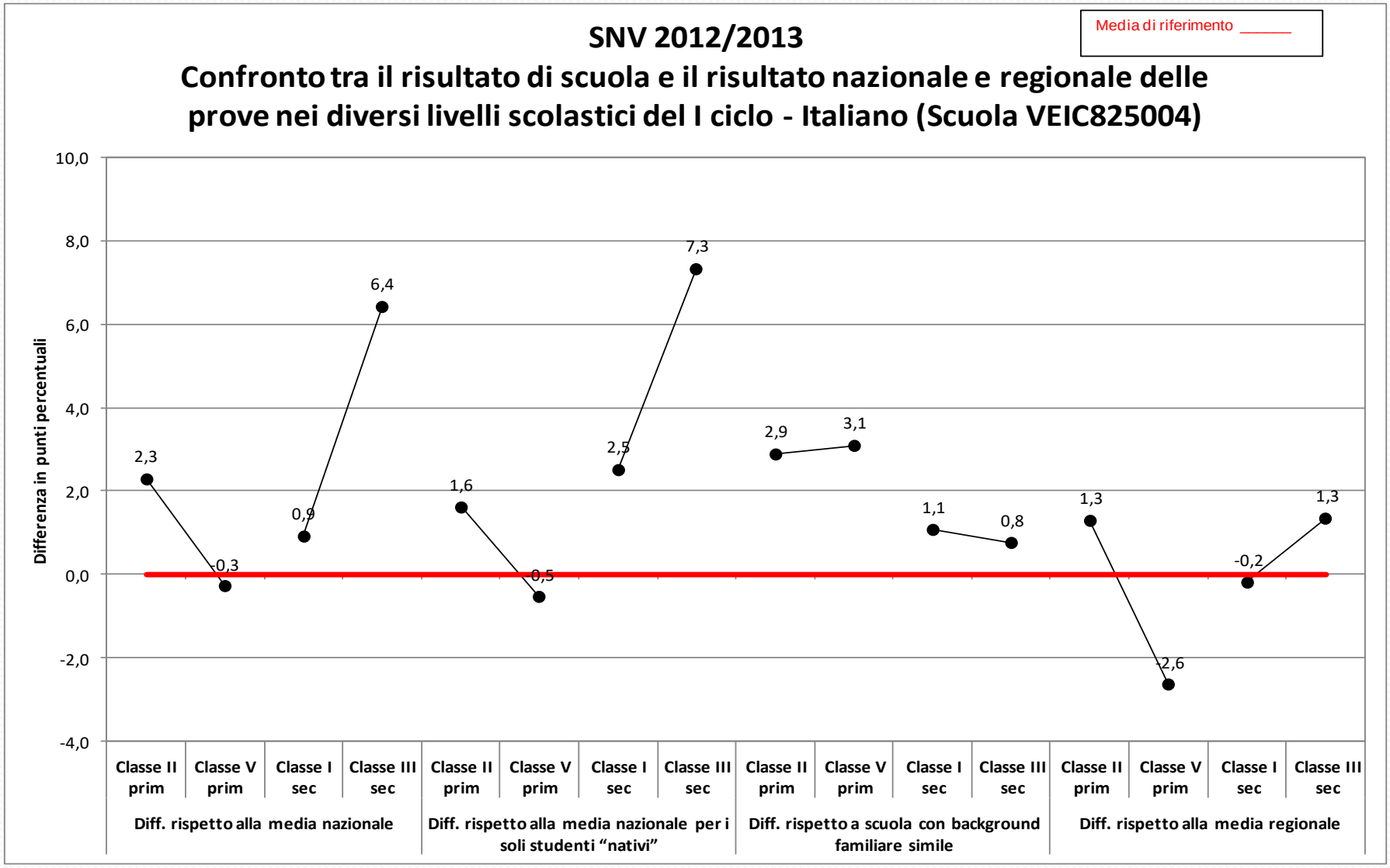
- Nell'ultima rilevazione, per esempio, si è previsto che in ciascuna classe gli alunni possano trovarsi cinque diversi modelli di prova, ciascuno contraddistinto da un diverso ordinamento di domande e risposte.

IN PROSPETTIVA

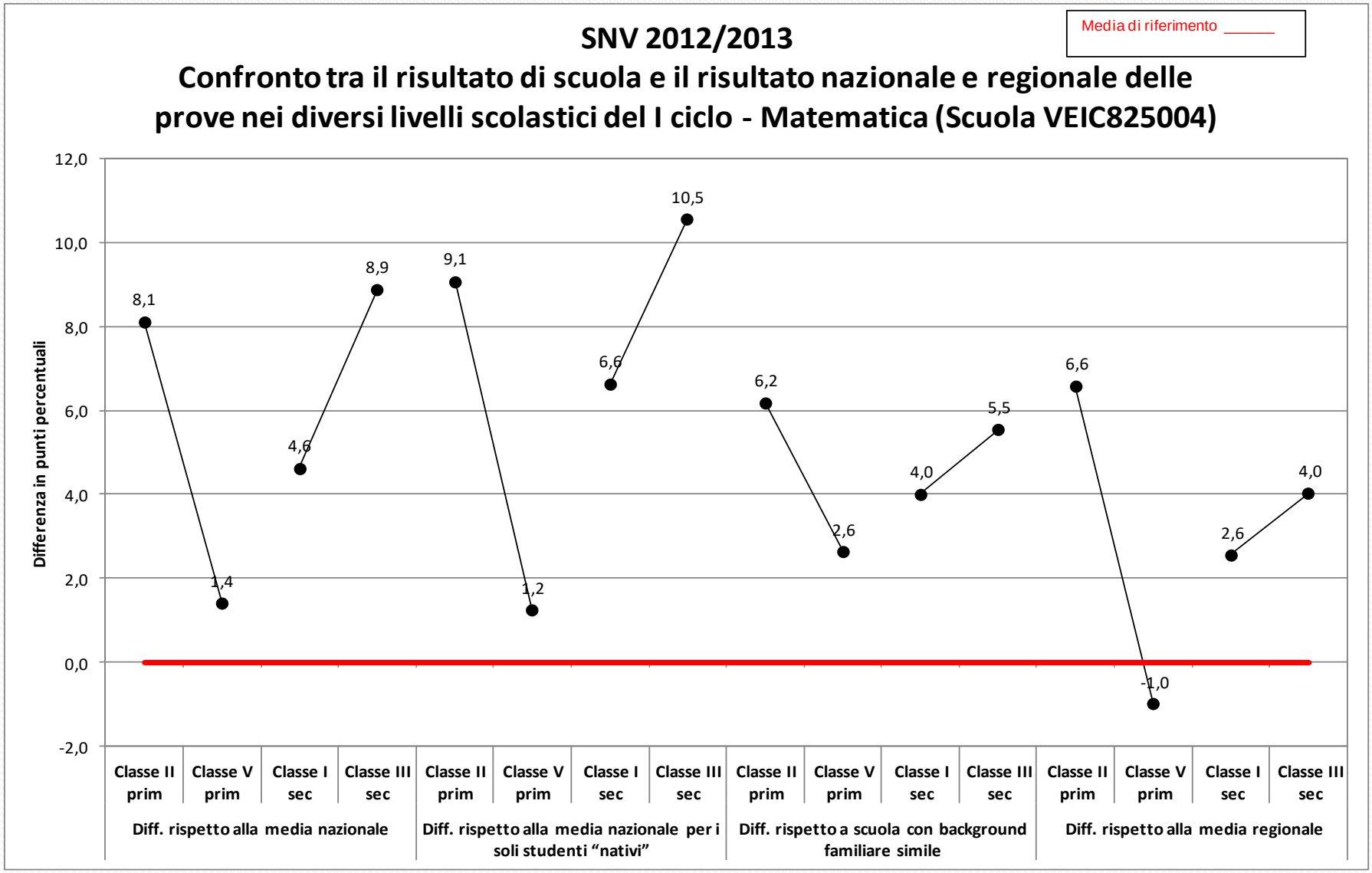
L'INVALSI intensificherà ancora i propri sforzi nella restituzione di ulteriori dati alle scuole. Più precisamente:

- alle scuole secondarie di primo grado per le quali siano disponibili i dati, verranno fornite informazioni sui risultati dei loro alunni nel primo anno del ciclo secondario e quelli di quegli stessi alunni al termine del ciclo primario;
- alle scuole primarie per le quali siano disponibili i dati, si forniranno informazioni, nel primo anno del ciclo secondario dei loro ex allievi.

Dati generali relativi all'Istituto-ITALIANO



Dati generali relativi all'Istituto- MATEMATICA

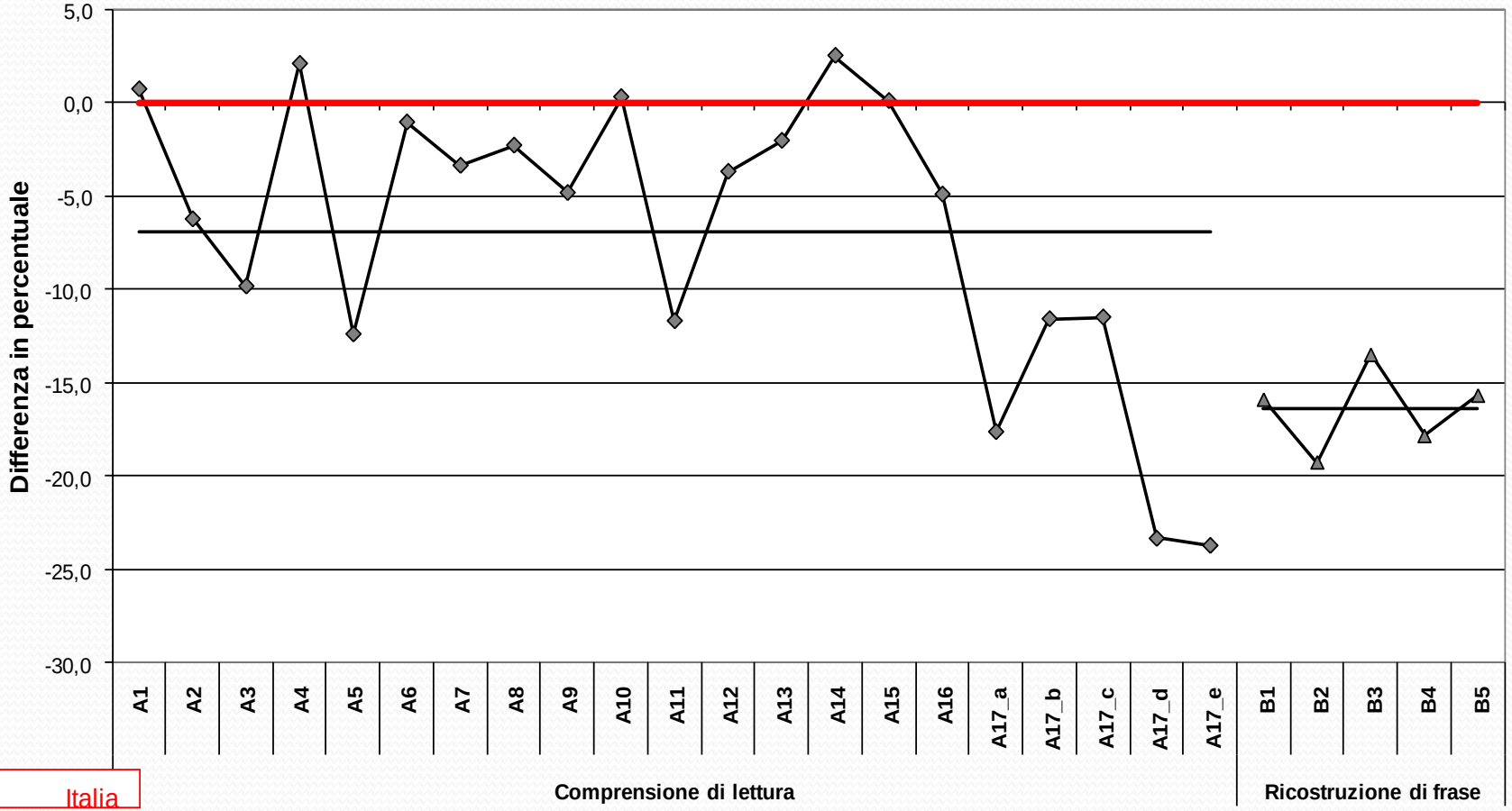


Secondo i dati del 2013,
l'anello debole risulta essere
quello rappresentato dalle classi 5^,

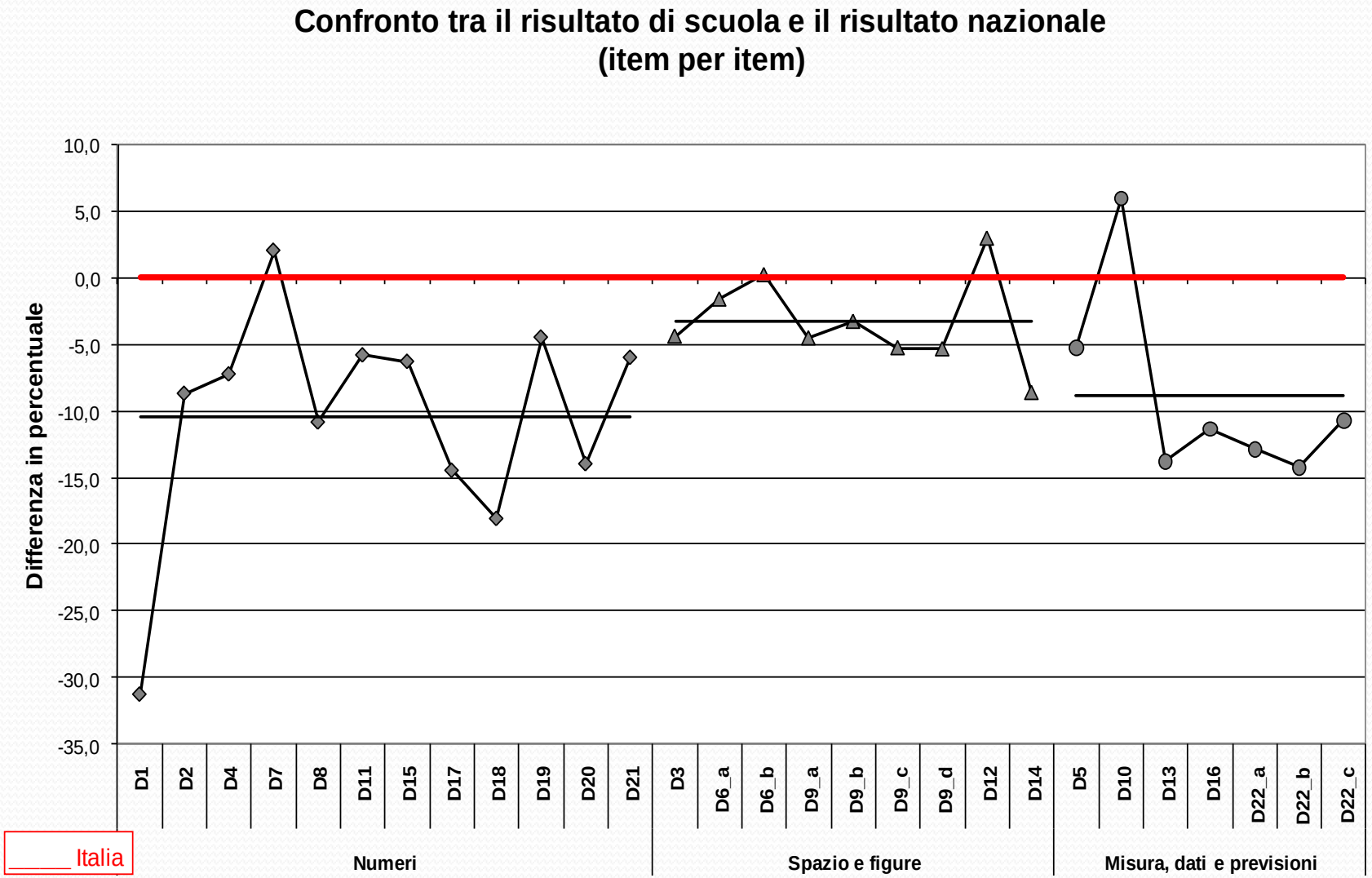
ma confrontando i dati attuali
con quelli del 2010,
quando queste classi erano in 2^ …..

Italiano – classi 2^ - Invalsi 2010

Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale (item per item)



Matematica – classi 2^ - Invalsi 2010



È importante seguire nel tempo

i risultati delle classi,

perché gli esiti delle prove Invalsi

non vanno visti solo in termini assoluti,

ma come risultato di un percorso!

Particolarmente significativi,

in un'ottica di valutazione formativa,

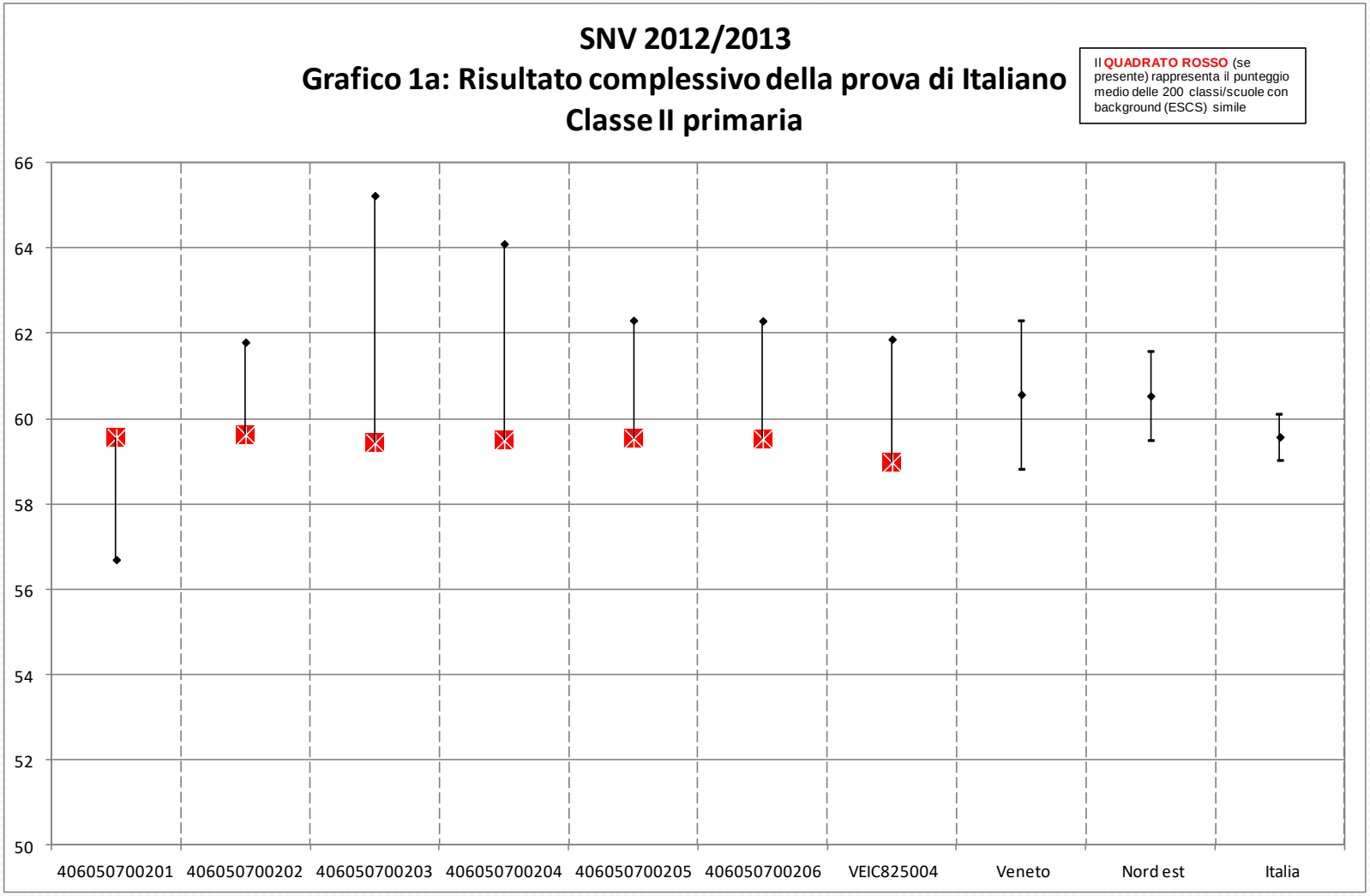
sono anche i dati relativi

al confronto con altre classi

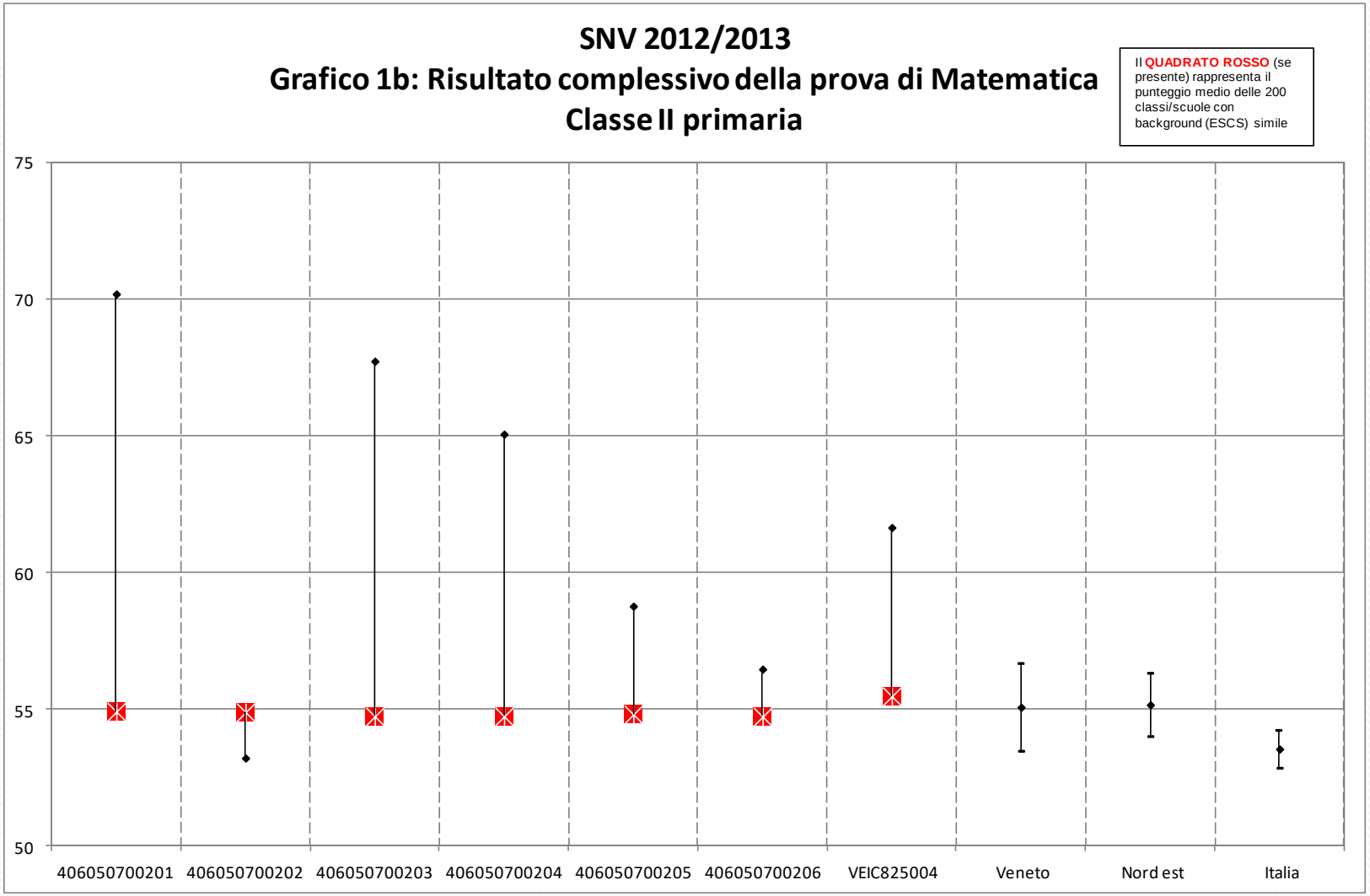
con simile background familiare

Classi 2e Primaria – prova di italiano

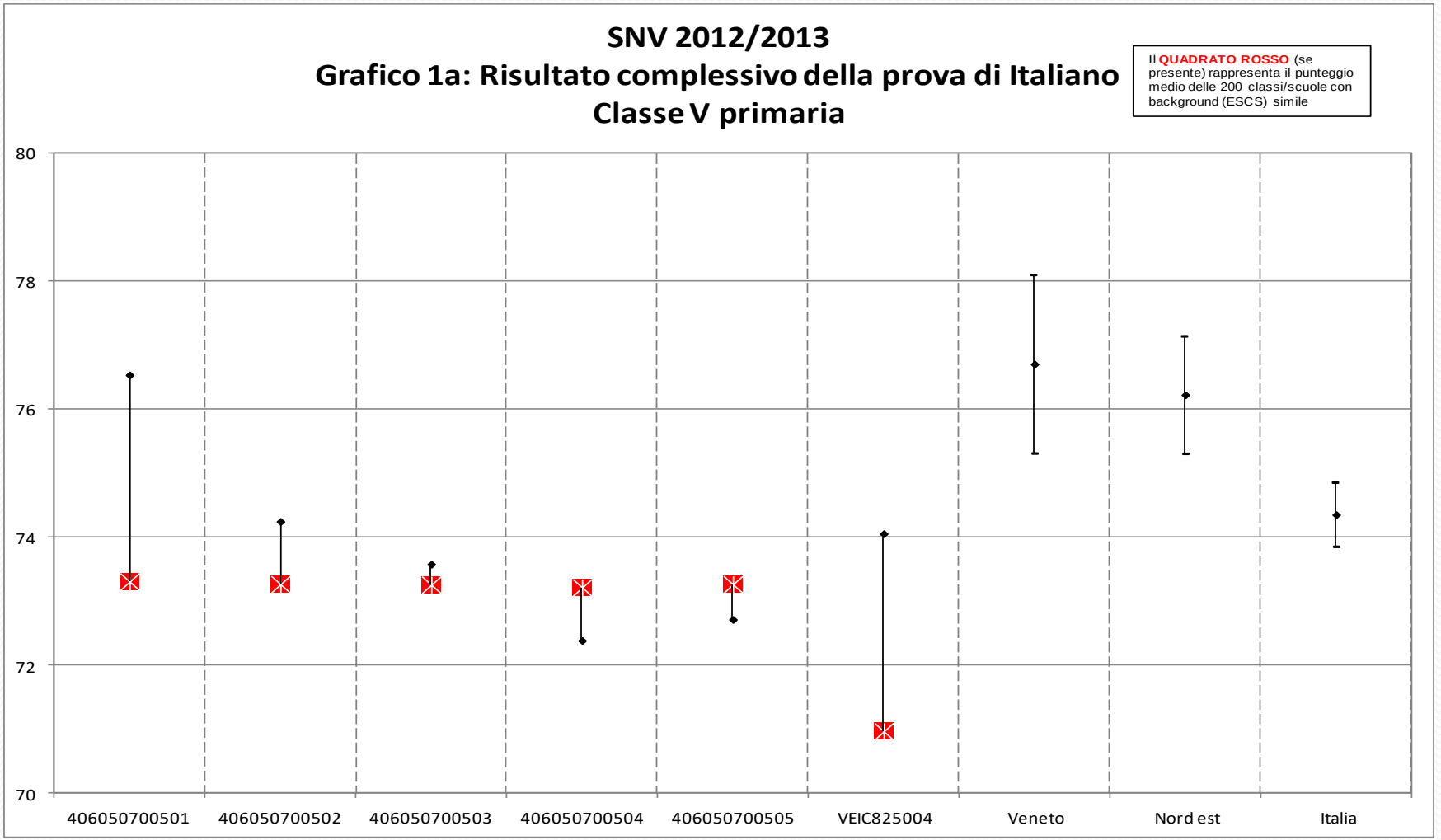
confronto con classi con background familiare simile



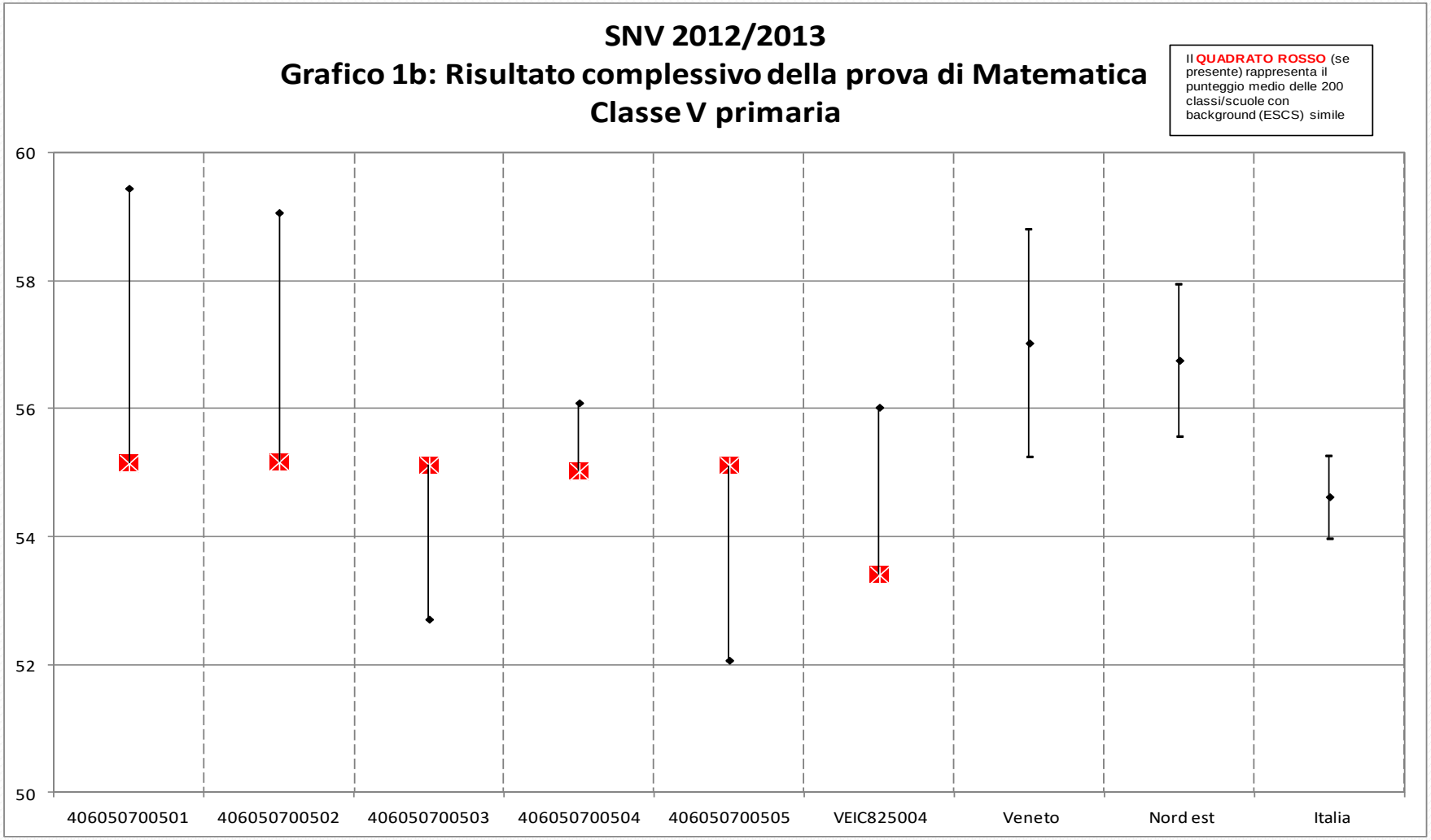
Classi 2e Primaria – prova di matematica
confronto con classi con background familiare simile



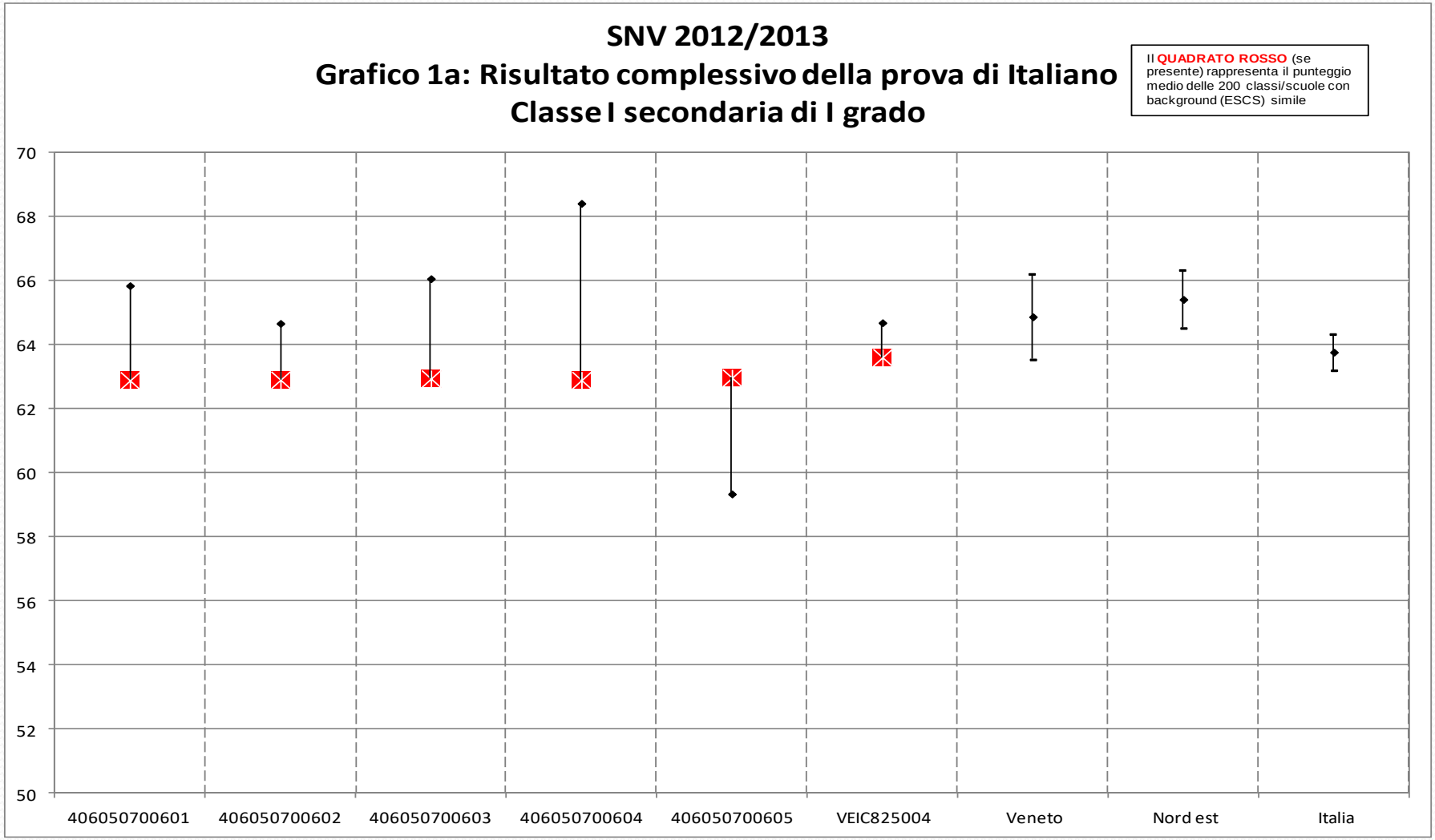
Classi 5e Primaria – prova di italiano
confronto con classi con background familiare simile



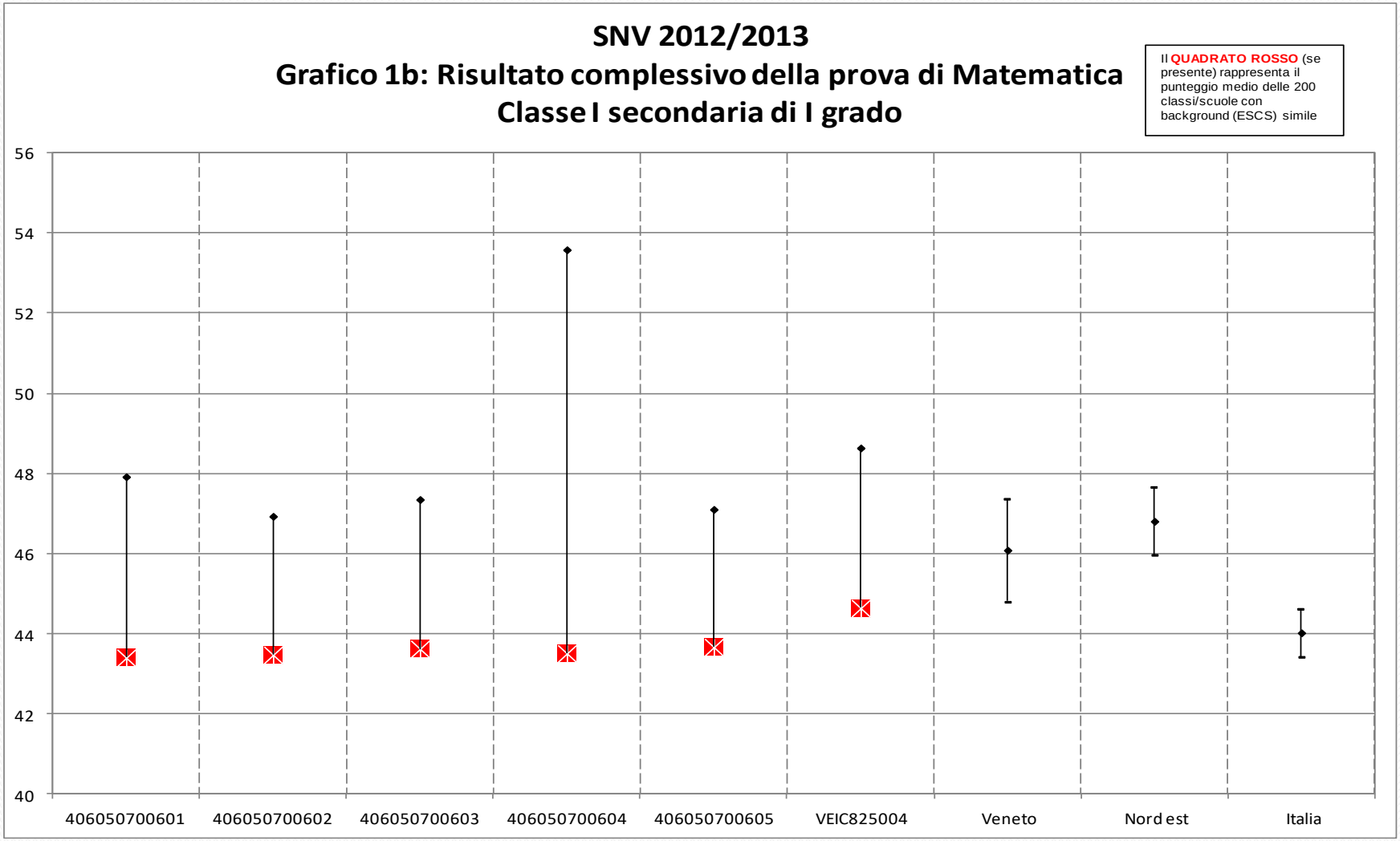
Classi 5e Primaria – prova di matematica
confronto con classi con background familiare simile



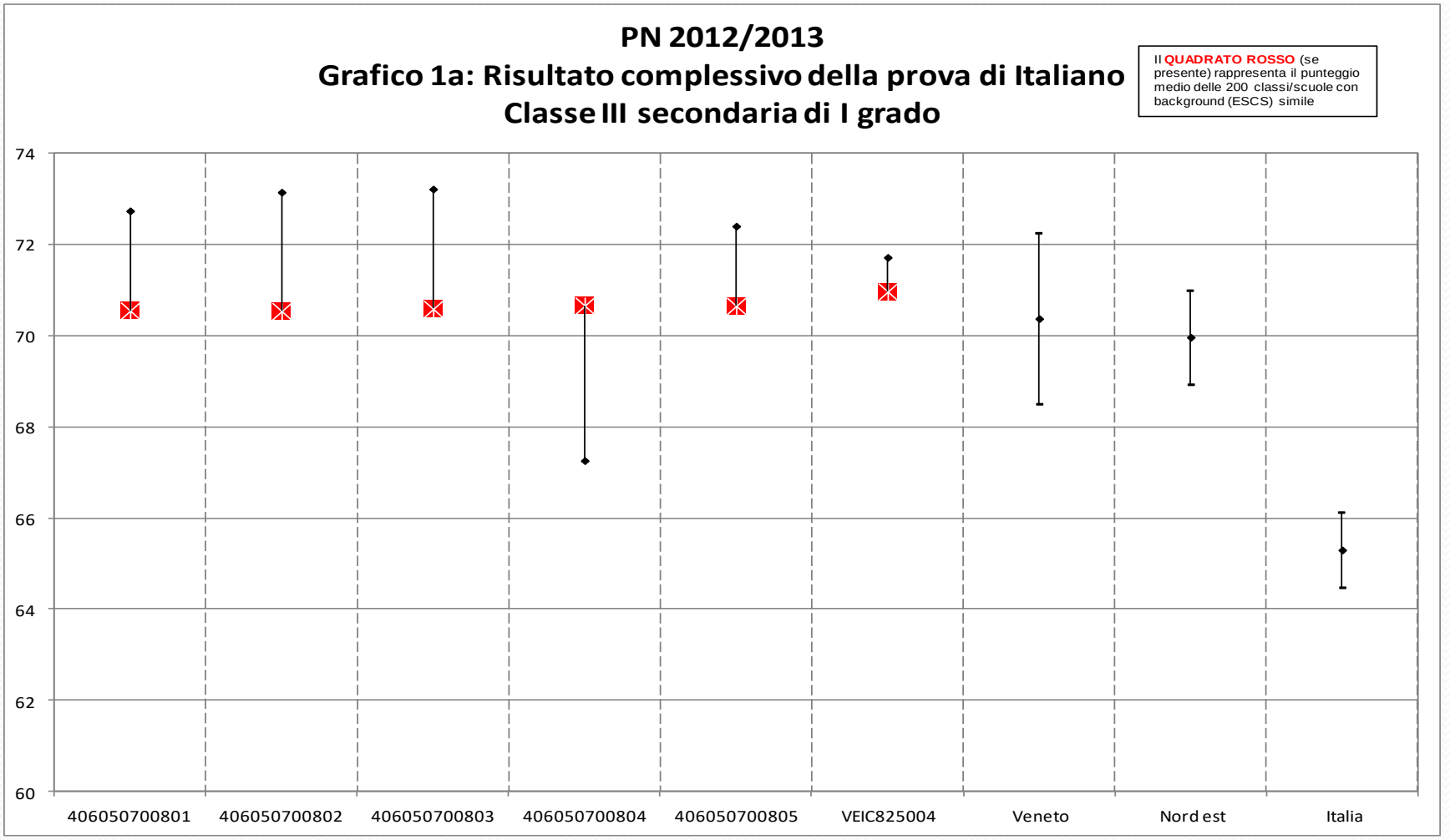
Classi 1ª Secondaria 1° – prova di italiano
confronto con classi con background familiare simile



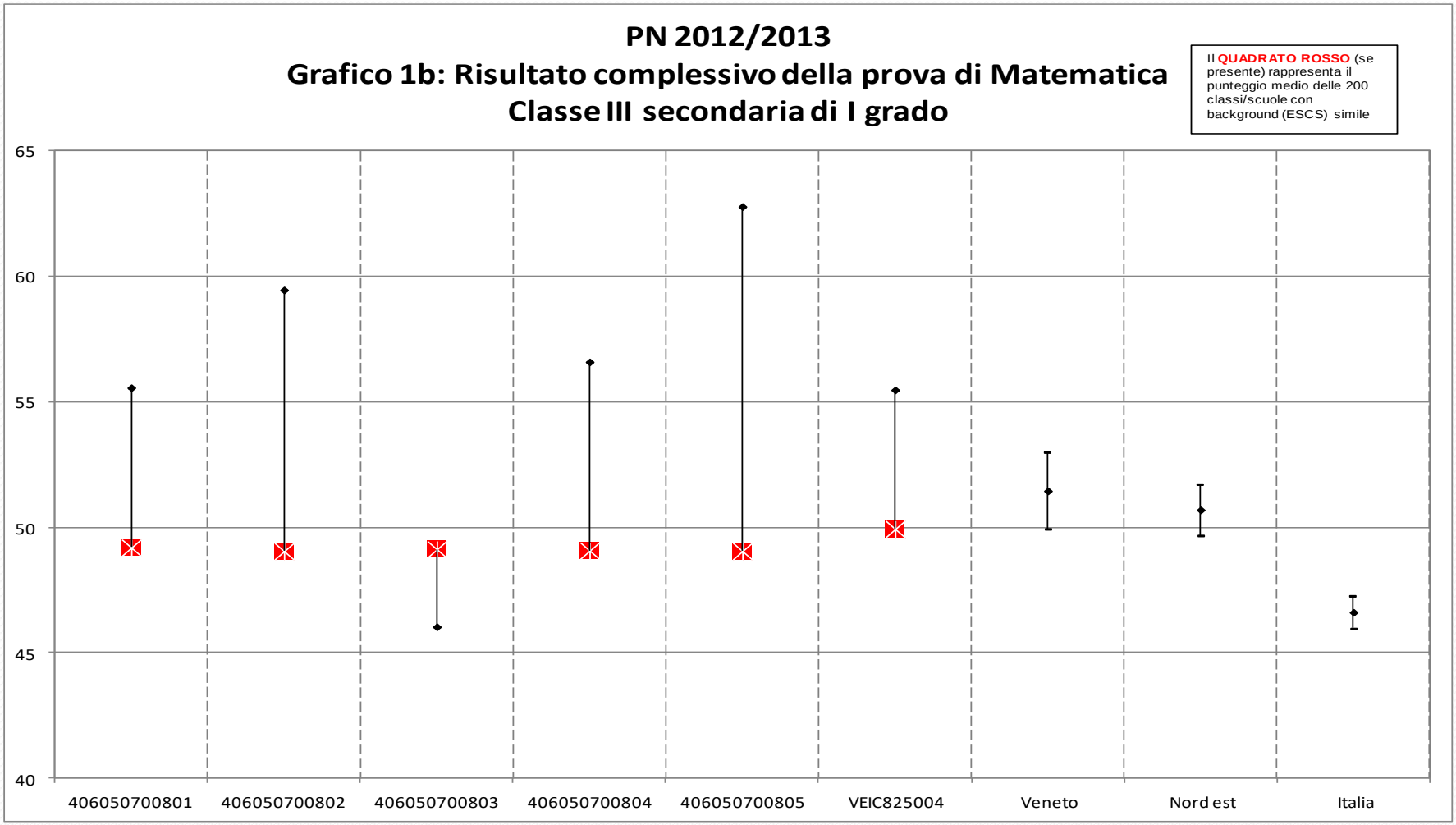
Classi 1ᵉ Secondaria 1° – prova di matematica
confronto con classi con background familiare simile



Classi 3e Secondaria 1° – prova di italiano
confronto con classi con background familiare simile



Classi 3e Secondaria 1° – prova di matematica
confronto con classi con background familiare simile



Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 2^ primaria - ITALIANO

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione SNV 2013					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700201	4	3	6	2	3
406050700202	3	0	2	2	3
406050700203	0	3	5	3	3
406050700204	0	4	3	4	2
406050700205	2	6	4	5	3
406050700206	3	3	4	5	5
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	12%	20%	25%	22%	20%
VENETO	18%	22%	15%	23%	19%
Nord Est	19%	20%	16%	22%	21%
Italia	20%	21%	15%	22%	19%

Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 2^ primaria - MATEMATICA

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione SNV 2013					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700201	0	3	2	1	13
406050700202	5	3	6	0	4
406050700203	1	2	0	2	11
406050700204	1	1	2	4	7
406050700205	5	3	3	1	9
406050700206	3	5	4	1	6
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	13%	15%	15%	8%	46%
VENETO	22%	19%	12%	15%	29%
Nord Est	22%	18%	10%	15%	32%
Italia	26%	19%	10%	14%	29%

Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 5^ primaria - ITALIANO

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione SNV 2013					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700501	1	4	7	8	0
406050700502	1	7	7	4	0
406050700503	2	5	8	4	2
406050700504	1	4	6	2	0
406050700505	2	3	6	4	1
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	7%	25%	38%	24%	3%
VENETO	9%	19%	27%	34%	8%
Nord Est	11%	19%	28%	33%	7%
Italia	13%	19%	28%	30%	7%

Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 5^ primaria - MATEMATICA

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione SNV 2013					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700501	3	1	9	3	6
406050700502	5	4	2	4	6
406050700503	8	2	4	4	4
406050700504	3	1	3	3	3
406050700505	5	3	4	3	2
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	25%	11%	23%	17%	22%
VENETO	23%	17%	16%	13%	28%
Nord Est	24%	17%	14%	14%	29%
Italia	27%	17%	14%	14%	25%

Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 1^ secondaria 1° - ITALIANO

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione SNV 2013					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700601	2	4	2	7	1
406050700602	1	3	5	5	0
406050700603	3	2	9	5	3
406050700604	3	2	3	8	4
406050700605	5	6	6	6	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	14%	17%	26%	32%	8%
VENETO	15%	22%	18%	24%	20%
Nord Est	14%	20%	18%	25%	20%
Italia	17%	21%	18%	23%	18%

Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 1^ secondaria 1° - MATEMATICA

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione SNV 2013					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700601	3	3	2	2	6
406050700602	3	3	3	1	4
406050700603	4	6	1	4	7
406050700604	4	1	4	1	10
406050700605	5	3	4	4	7
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	20%	16%	14%	12%	35%
VENETO	22%	23%	13%	11%	28%
Nord Est	20%	23%	13%	12%	30%
Italia	26%	23%	12%	11%	25%

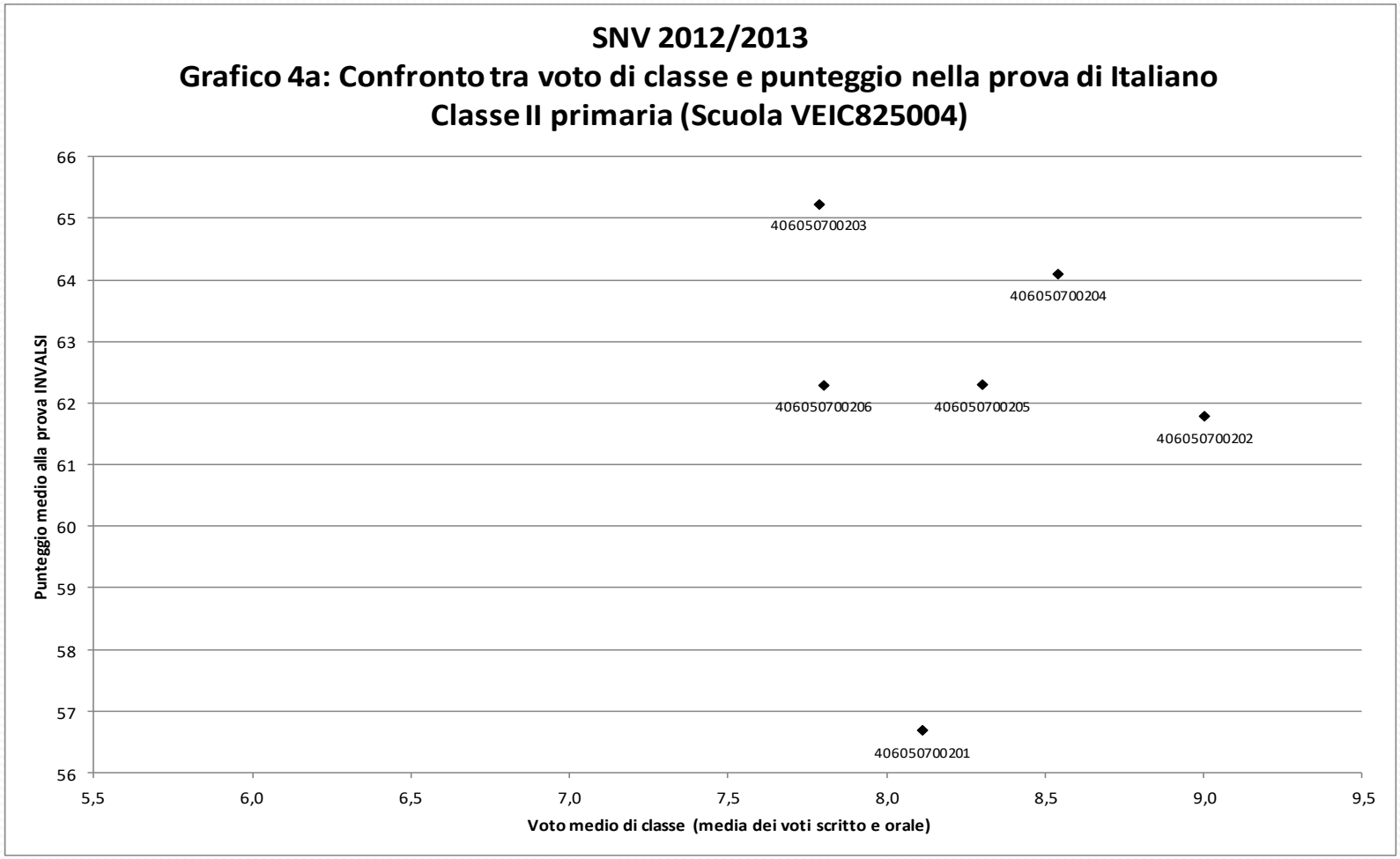
Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 3^ secondaria 1° - ITALIANO

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione PN 2013					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700801	0	3	2	9	2
406050700802	2	0	3	8	2
406050700803	1	5	3	6	6
406050700804	1	3	8	5	1
406050700805	2	3	2	3	6
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	6%	16%	20%	36%	19%
VENETO	9%	16%	20%	26%	27%
Nord Est	9%	17%	21%	25%	25%
Italia	17%	19%	21%	22%	19%

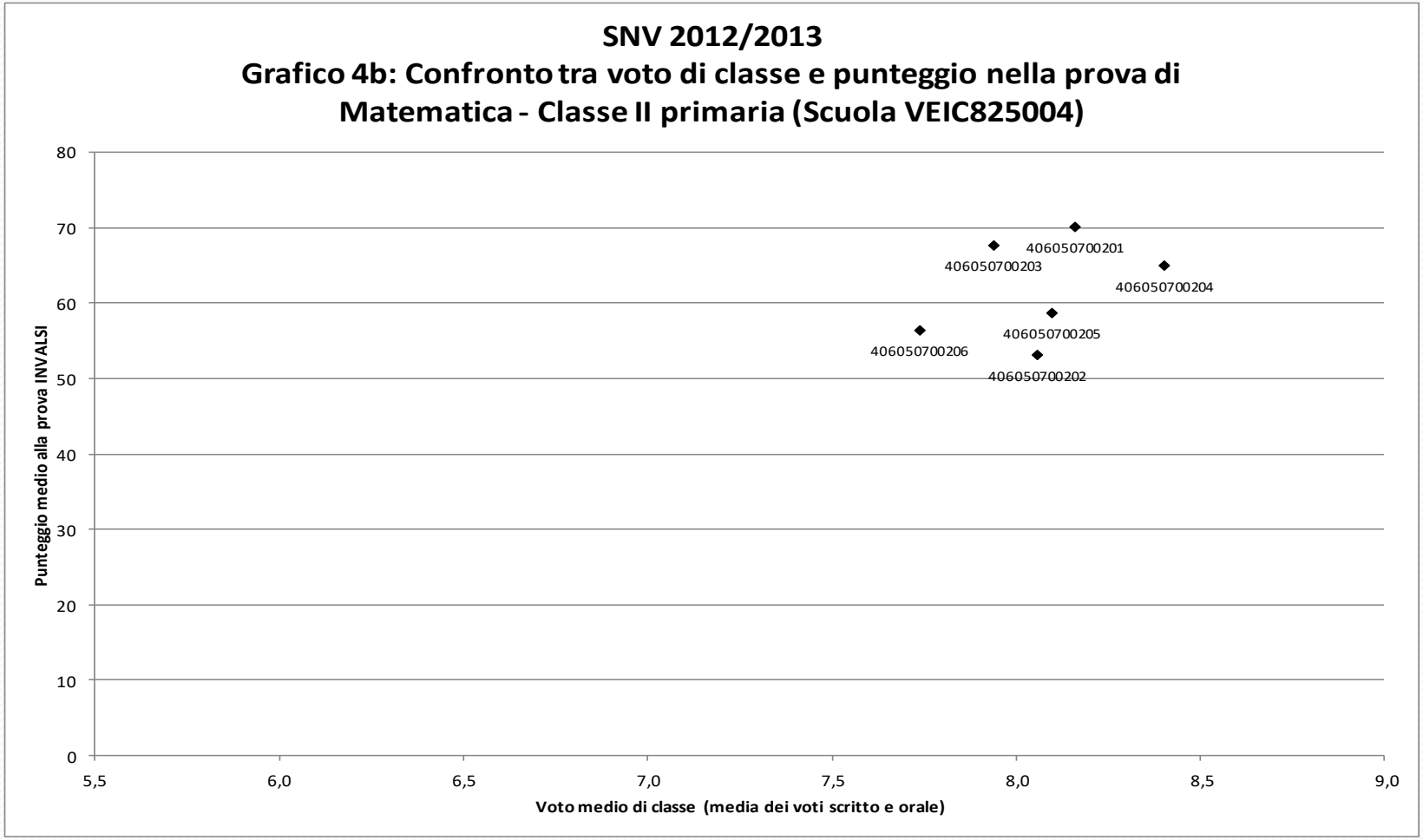
Distribuzione alunni per livello di apprendimento classi 3^ secondaria 1° - MATEMATICA

VEIC825004 , profilo di accesso Referente per la valutazione PN 2013					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
406050700801	0	4	1	4	7
406050700802	1	2	3	1	8
406050700803	4	7	4	1	5
406050700804	1	4	2	0	11
406050700805	0	0	4	1	11
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEIC825004	6%	19%	16%	8%	48%
VENETO	21%	17%	11%	10%	38%
Nord Est	22%	17%	13%	11%	35%
Italia	28%	19%	13%	11%	27%

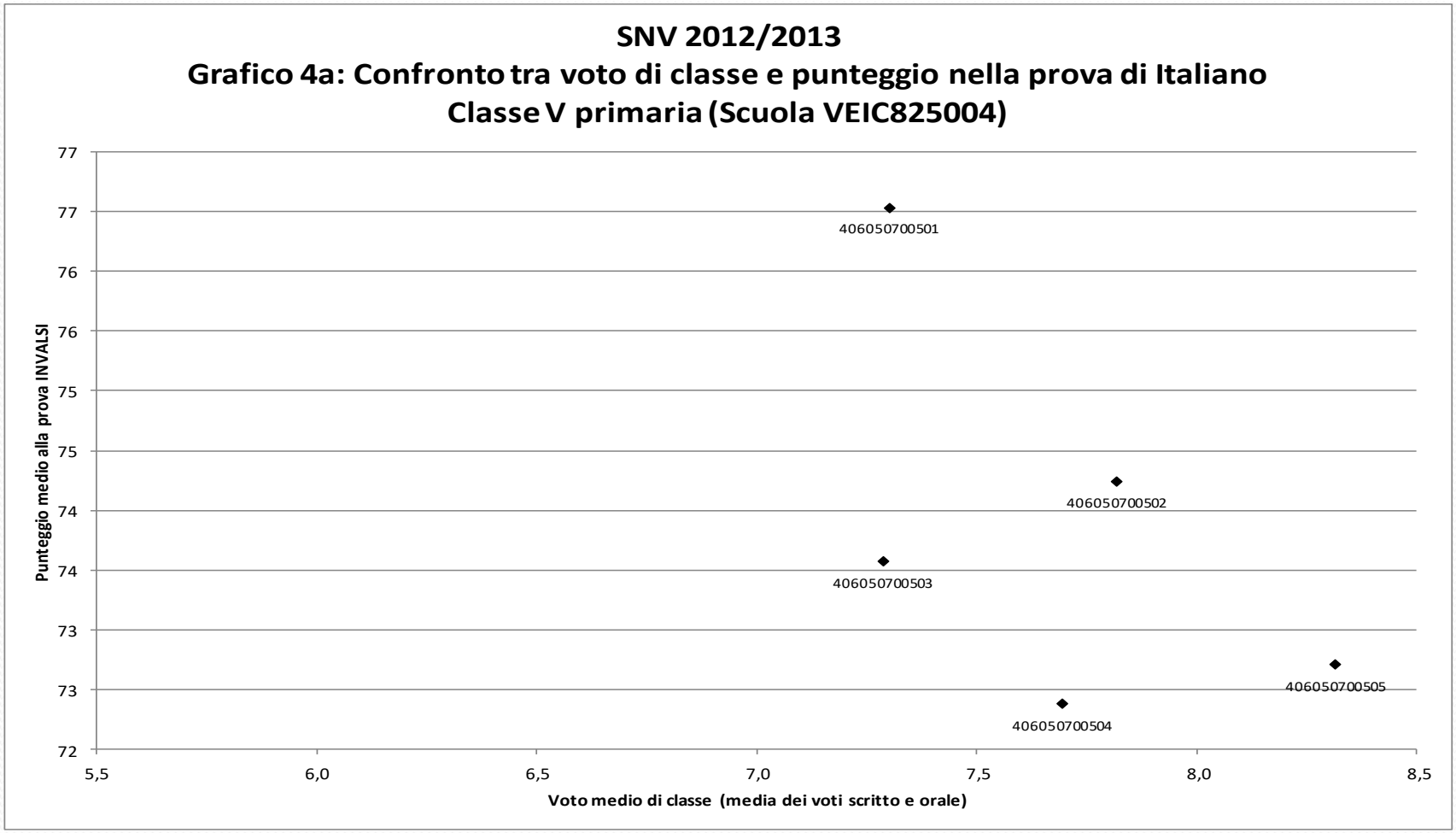
Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 2^ primaria -ITALIANO



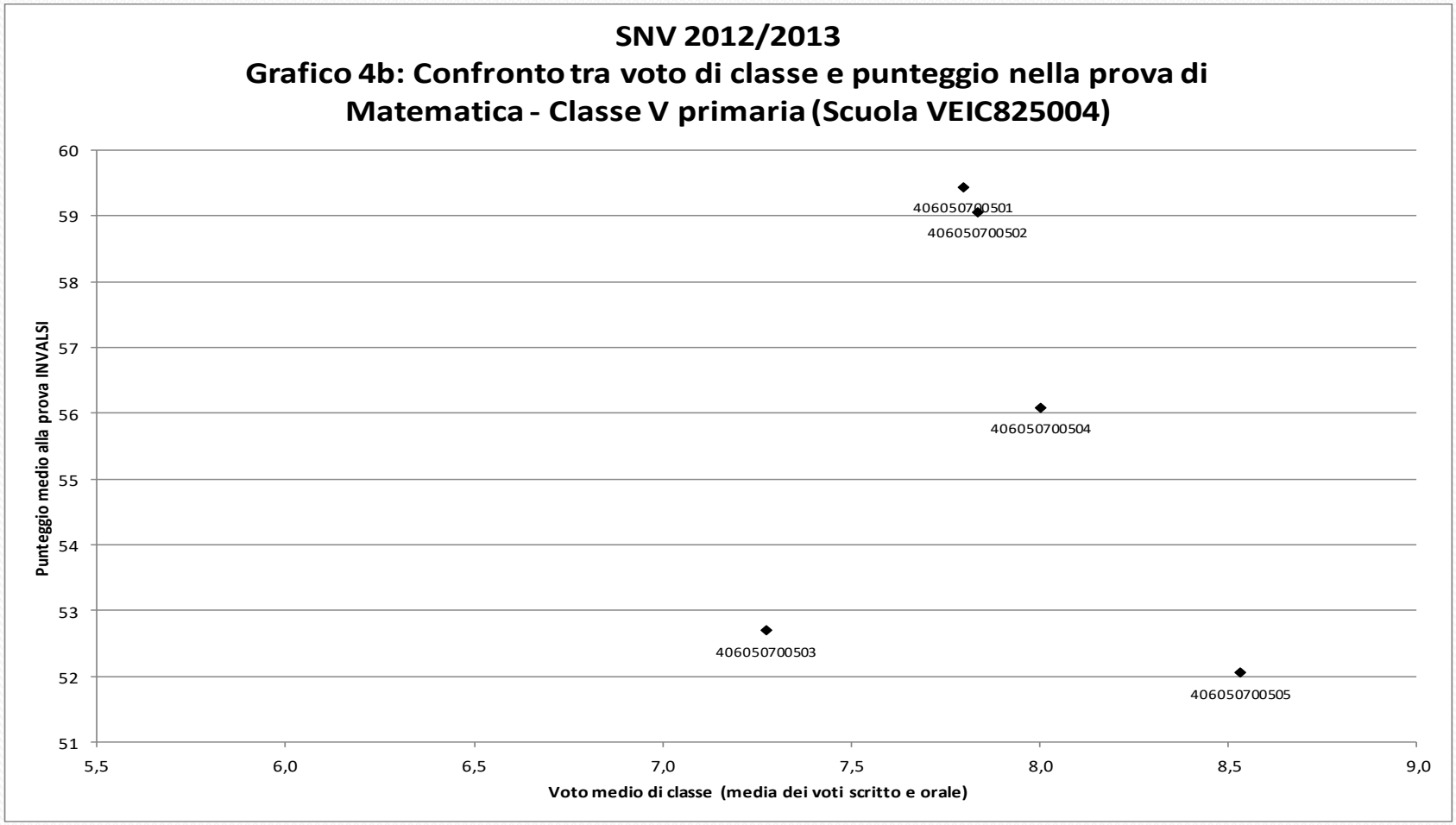
Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 2^ primaria -MATEMATICA



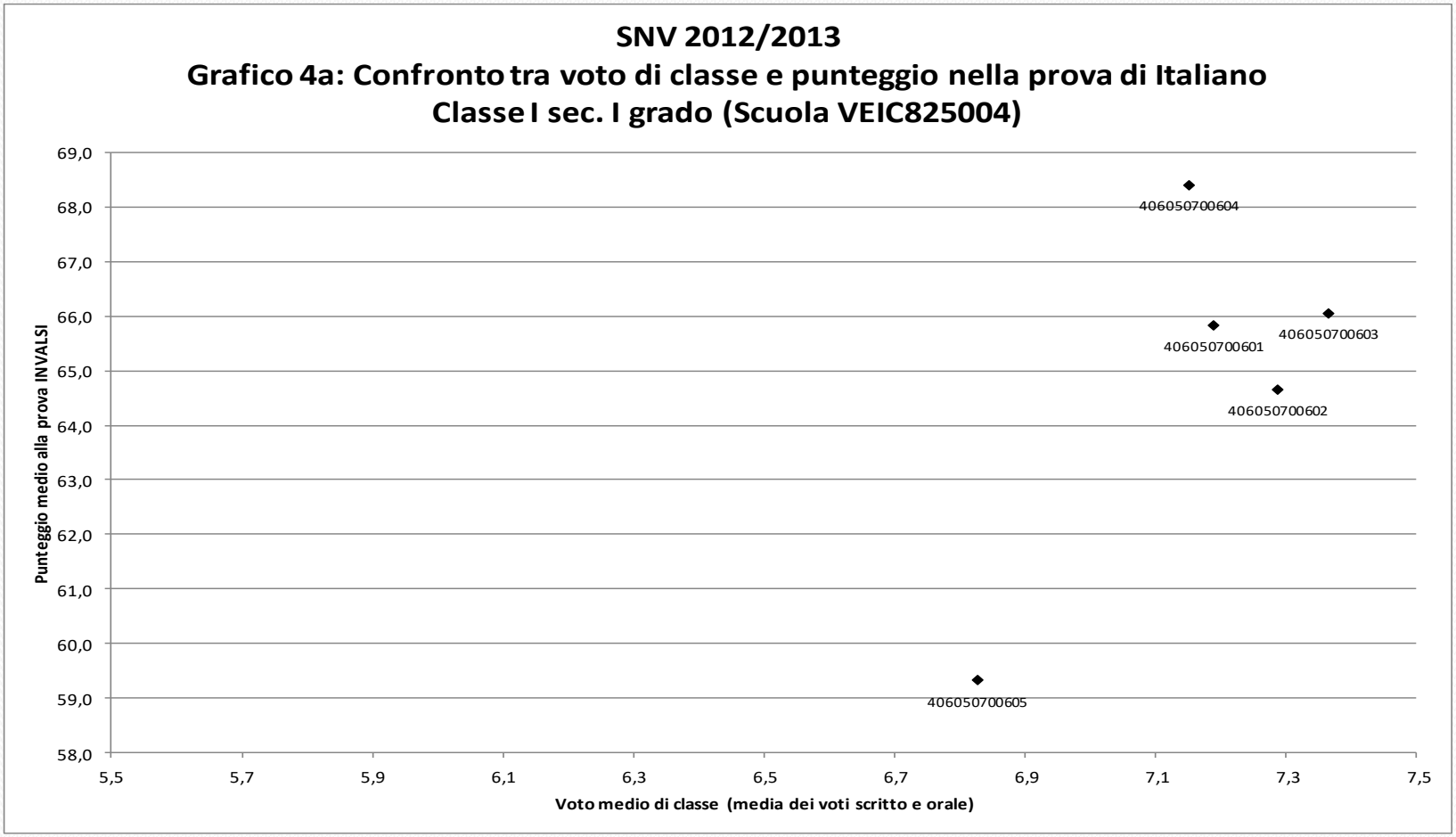
Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 5^ primaria - ITALIANO



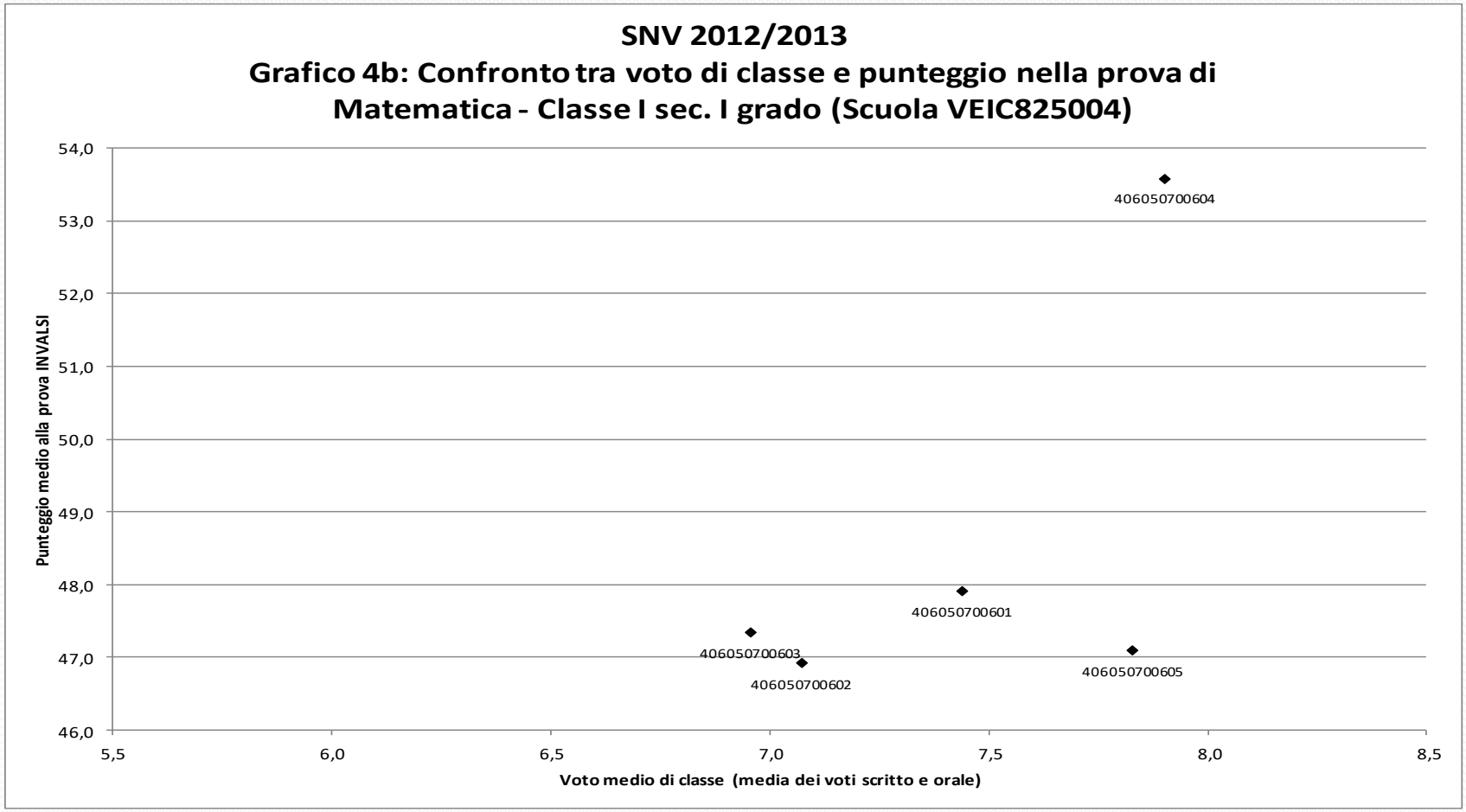
Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 5^ primaria - MATEMATICA



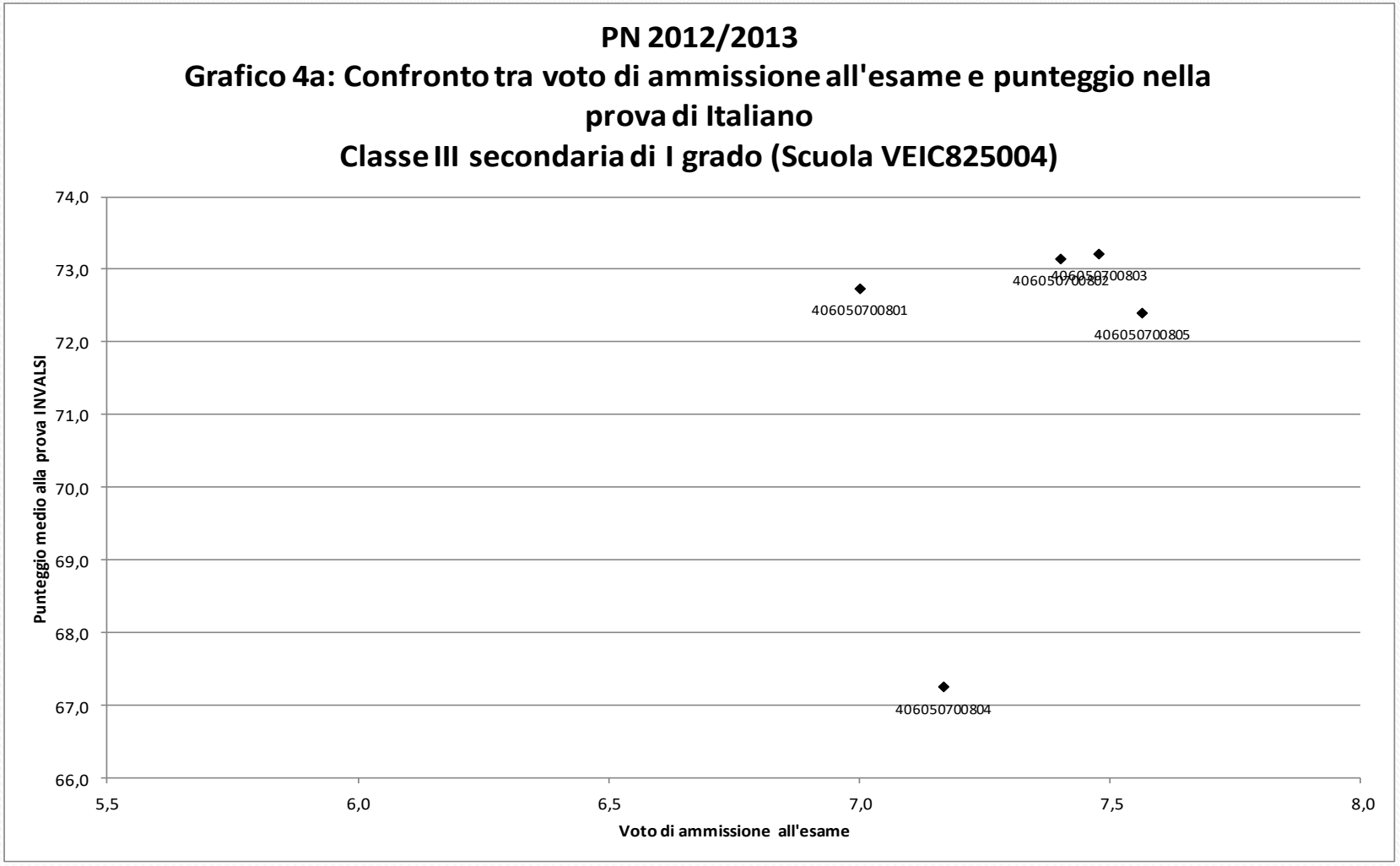
Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 1^ secondaria 1° - ITALIANO



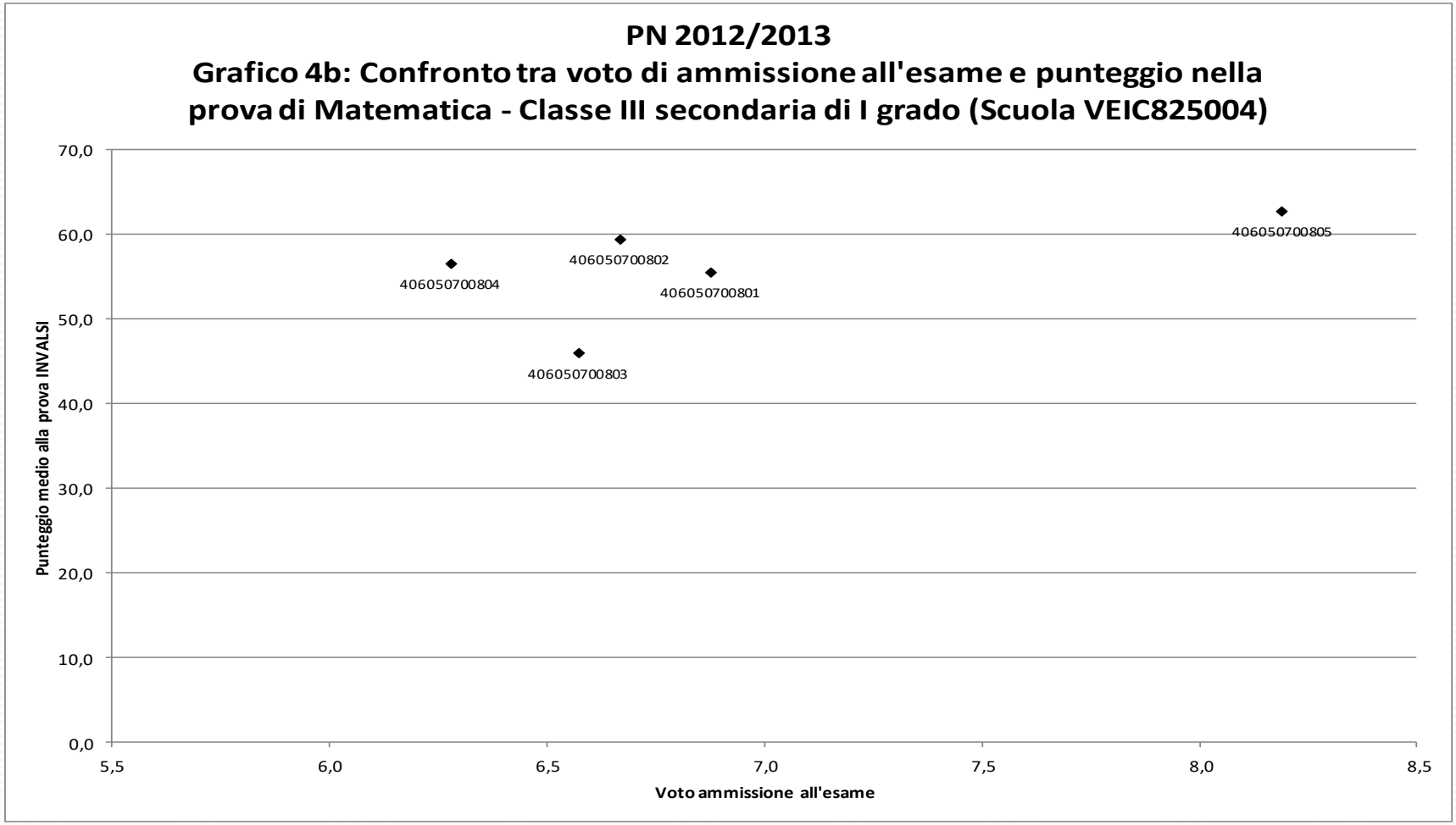
Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 1^ secondaria 1° - MATEMATICA



Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 3^ secondaria 1° - ITALIANO



Confronto tra voto di classe e punteggio prova classi 3^ secondaria 1° - MATEMATICA



I dati ci sono stati dati, ora che ce ne facciamo?

Potremmo …..

oppure …

SCUSI, E SE CI APPELLASSIMO AL BUONSENSO E RIMANDASSIMO OGNI COSA?
DICO... PER EVITARE UN INUTILE SPARGIMENTO DI ZERI

oppure …

Dare un senso e valore aggiunto alle prove

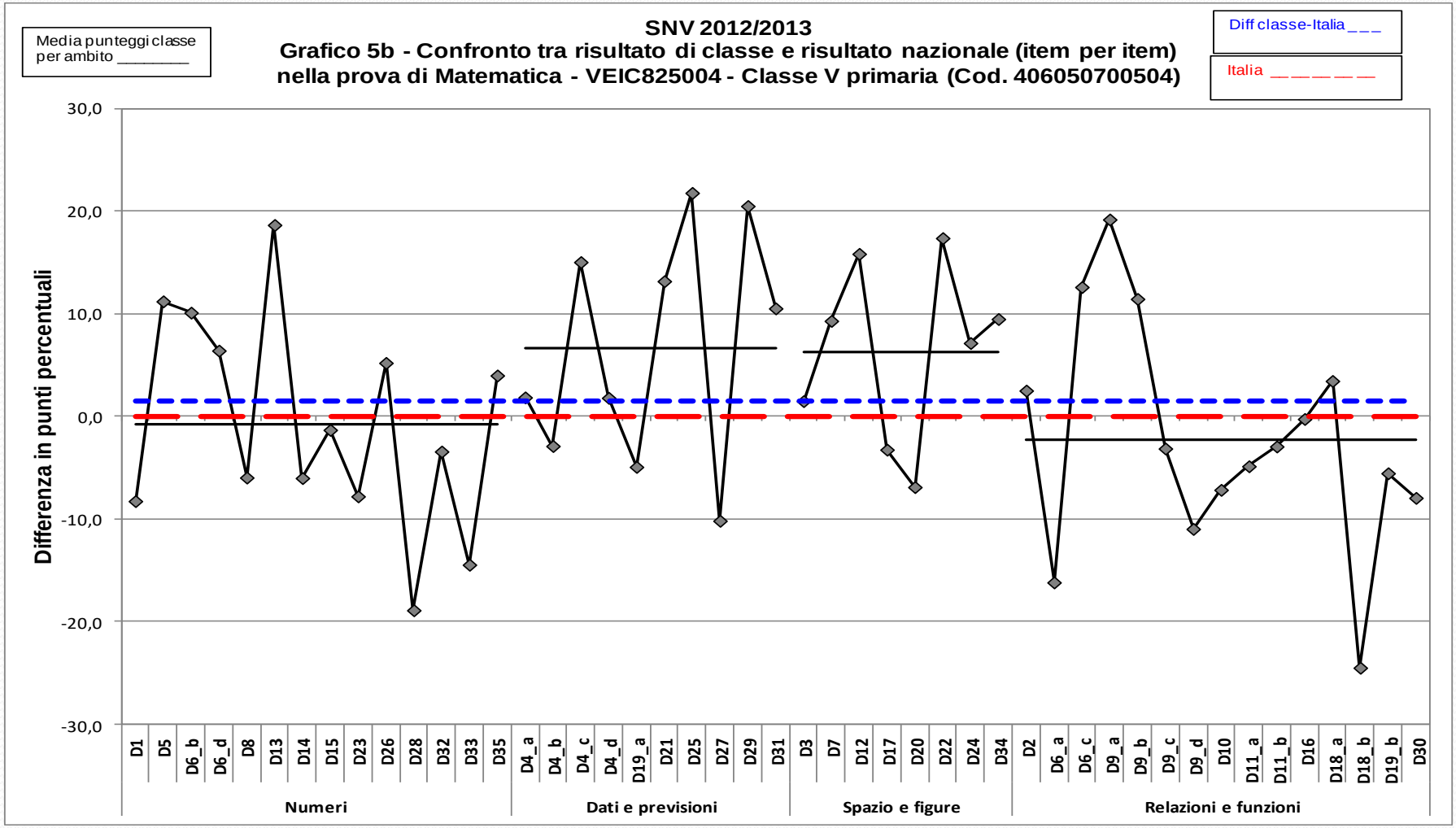
analizzando i dati relativi alla propria classe

per cogliere le aree di forza e quelle di criticità

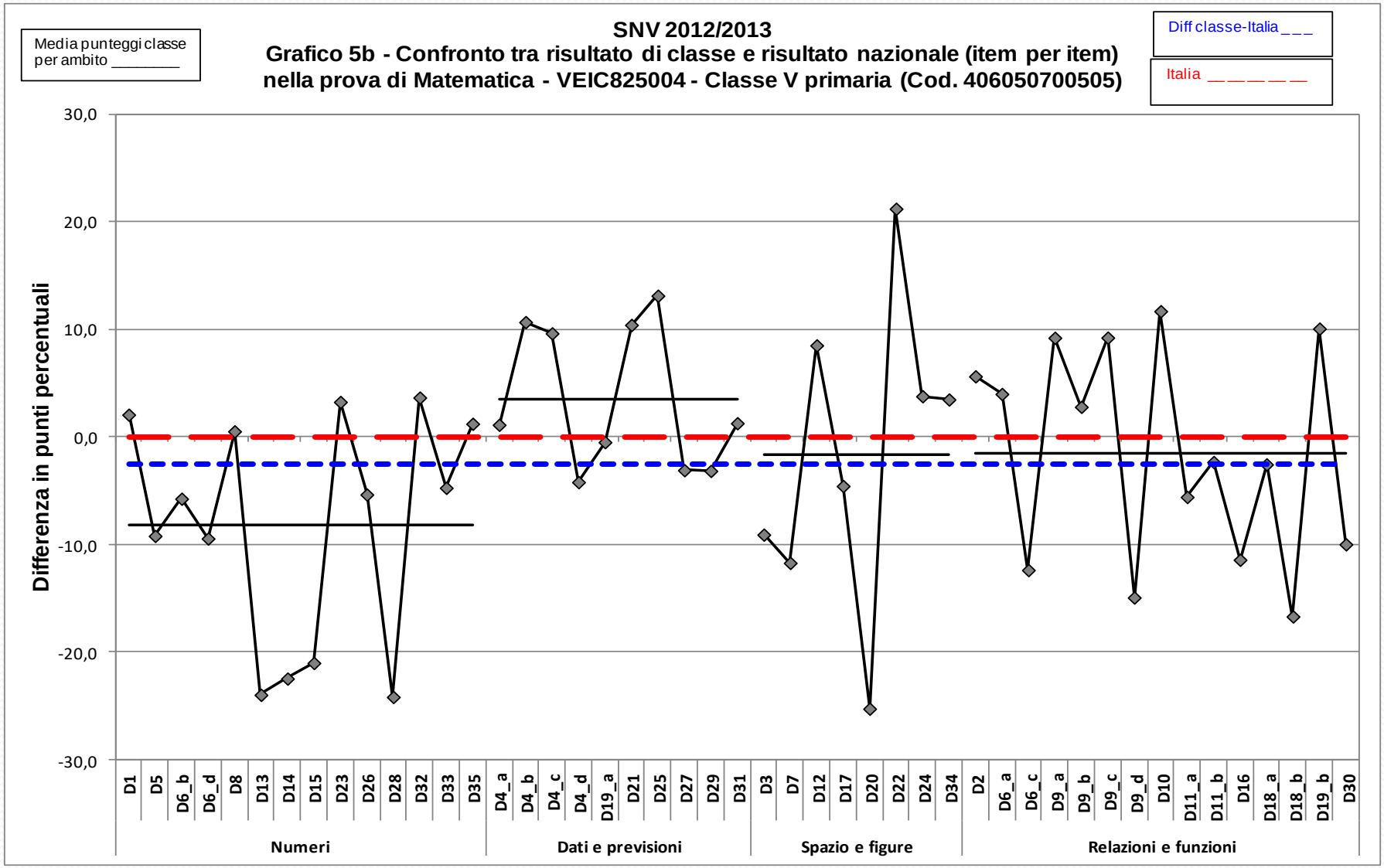
e tener conto di tali riflessioni

in fase di programmazione per l'anno successivo

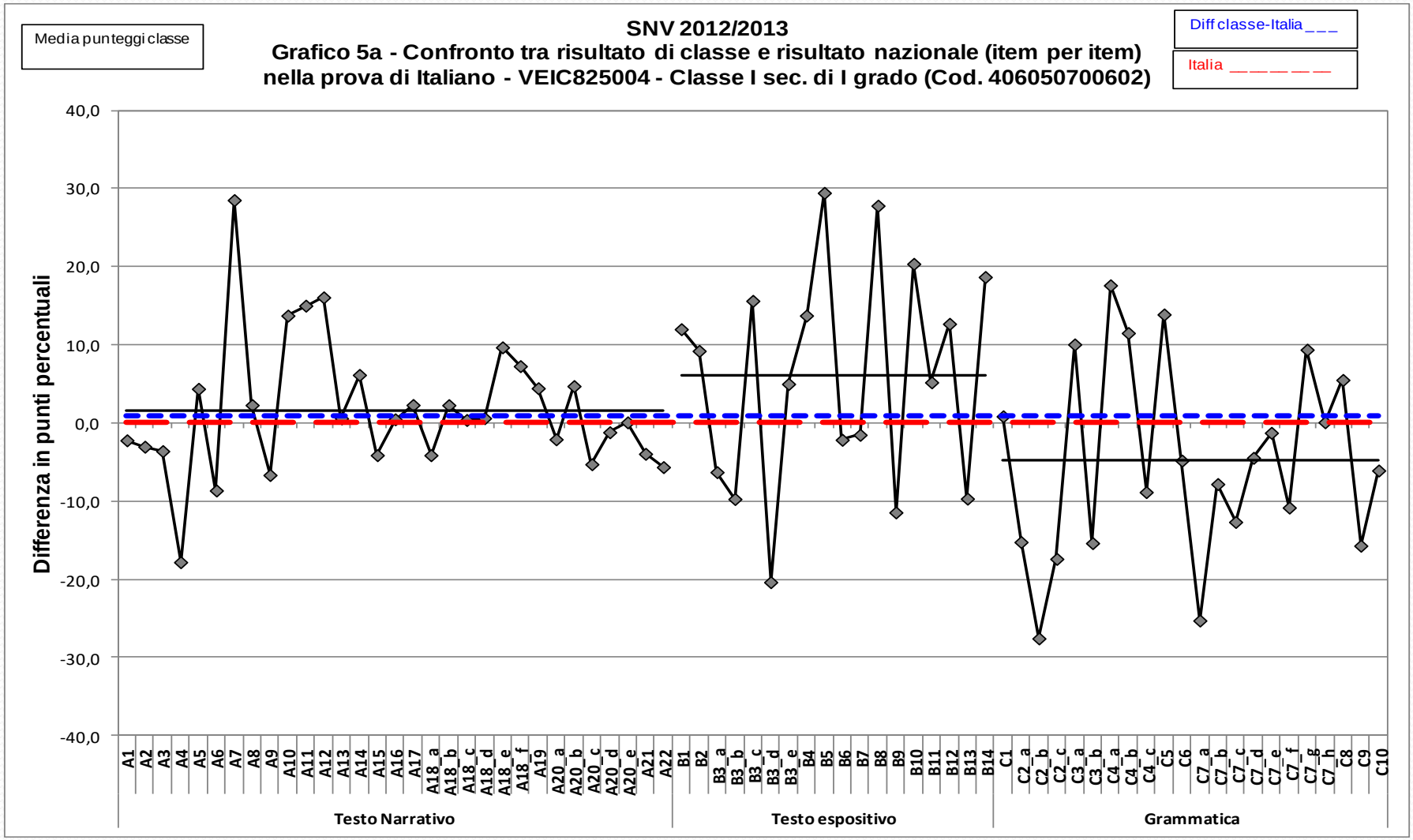
Dati item per item e media nei diversi ambiti (MATEMATICA- cl.5^ -cod. 406050700504)



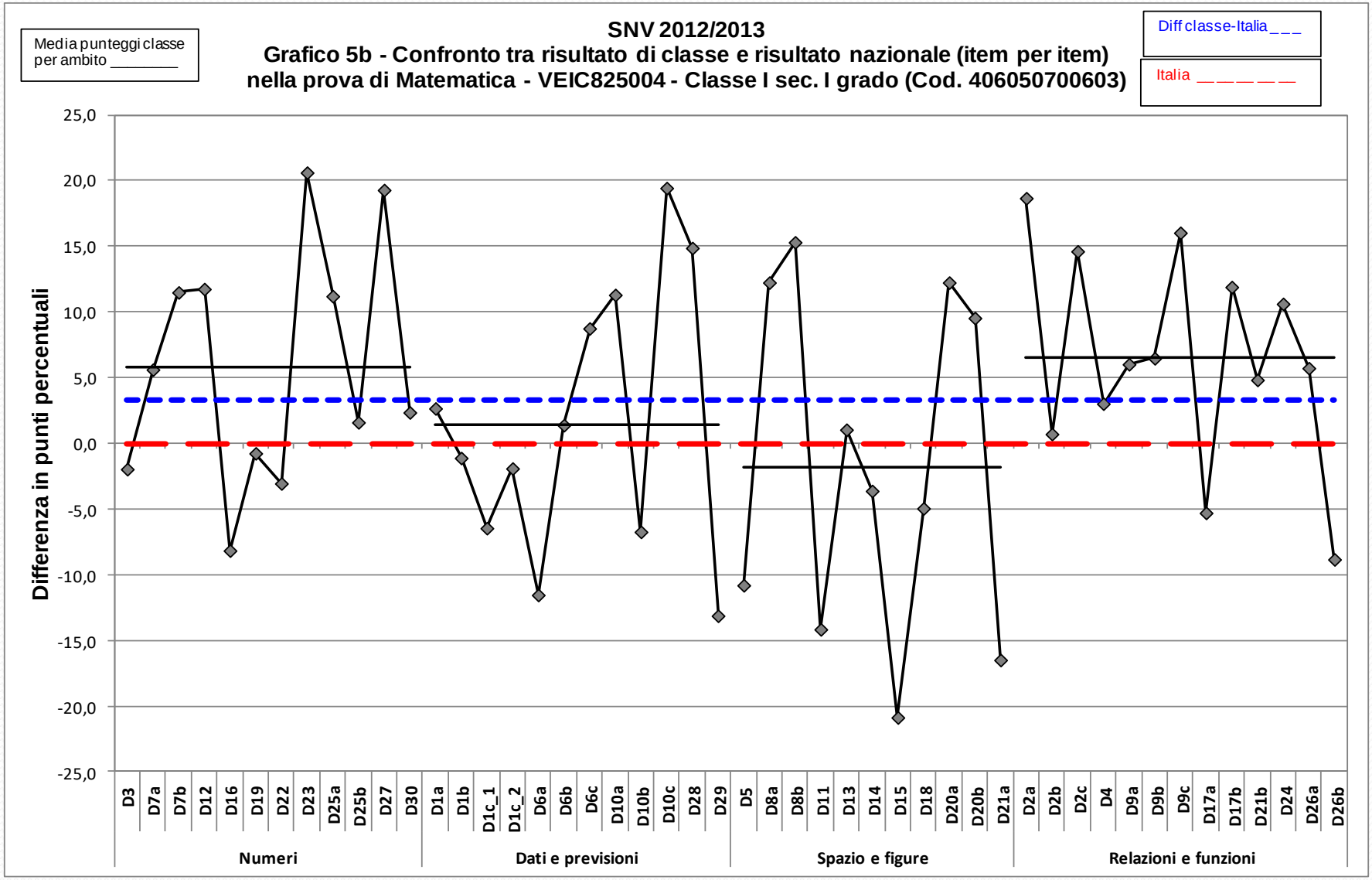
MATEMATICA- cl.5^ - cod. 406050700505



Dati item per item e media nei diversi ambiti (ITALIANO cl.1 Sec 1°cod. 406050700602)



MATEMATICA - cl.1 Sec 1°- cod. 406050700603



E per finire, un augurio a tutti quelli che saranno coinvolti nelle prossime prove Invalsi