

PROPOSTA DI MODIFICA DEL MODELLO DI PROGRAMMAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le modifiche riguardano solo il punto

4. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

In questa sezione, ogni docente riporterà

I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

che intende perseguire per l'anno scolastico, traendoli dalle Indicazioni Nazionali, nella parte relativa alla propria disciplina, oppure dal testo del Curricolo Verticale del nostro istituto, sempre in riferimento alla propria disciplina.

Es. Classe I; Lingua Inglese

I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUA INGLESE

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.

Inoltre ogni docente riporterà

LE COMPETENZE SPECIFICHE

e

GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, distinti in ABILITÀ e CONOSCENZE

Per queste parti farà riferimento al Curricolo Verticale, nella sezione riguardante la propria disciplina, **selezionando** quanto intende perseguire nell'anno scolastico per il quale sta realizzando la programmazione.

Es. Classe I, Lingua Inglese

COMPETENZE SPECIFICHE

CONOSCENZE ABILITÀ L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali (anche registrati) e scritti, su argomenti relativi alla vita quotidiana e allo studio.

CONOSCENZE ABILITÀ L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali (anche registrati) e scritti, su argomenti relativi alla vita quotidiana e allo studio.

ABILITÀ L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali (anche registrati) e scritti, su argomenti relativi alla vita quotidiana e allo studio.

L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali (anche registrati) e scritti, su argomenti relativi alla vita quotidiana e allo studio.

L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali (anche registrati) e scritti, su argomenti relativi alla vita quotidiana e allo studio.

(...)

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari, su argomenti noti.

Interagisce oralmente con uno o più interlocutori, in contesti familiari e su argomenti noti.

(...) Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.

Uso di tabelle tematiche.

Regole grammaticali fondamentali.

Pronuncia con rispetto dei suoni distintivi di parole e frasi.

Scrittura di semplici e brevi messaggi comprensibili, come biglietti e semplici lettere personali

(...)

Ascolto (comprensione orale): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso

Ascolto (comprensione orale): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

(...)

Parlato (produzione e interazione orale): Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.

Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

(...) La Programmazione procede poi secondo il modello in uso, vale a dire con il punto

La Programmazione procede poi secondo il modello in uso, vale a dire con il punto

La Programmazione procede poi secondo il modello in uso, vale a dire con il punto

5 INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI E DELLE ATTIVITA':

I TRAGUARDI sono prescrittivi e le altre voci da riportare sono il frutto di un lavoro CONDIVISO dal gruppo di tutti i docenti che hanno partecipato alla stesura del Curricolo Verticale, documento che è stato approvato dal Collegio dei Docenti di codesto istituto.