**RISOLUZIONE DEI PROBLEMI IVD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **Livello più basso (5/6)** | **Livello intermedio (7/8)** | **Livello più alto (9/10)** |
| COMPRENSIONE  (testo, situazione problematica) | * Scrittura dei dati utili   e della richiesta (?);   * disegno della figura geometrica. | * Individua i dati utili e la richiesta, scrivendoli in modo per lo più corretto; * disegna la figura geometrica in modo per lo più corretto. | * Individua i dati utili e la richiesta e li scrive in modo corretto; * disegna la figura geometrica in modo corretto. | * Individua i dati utili e la richiesta e li scrive in modo corretto e completo, ricordando le marche ed evitando di scrivere informazioni non necessarie (i dati sostituiscono in maniera efficace il testo); * disegna la figura geometrica in modo corretto e completo, usando gli strumenti adeguati. |
| PROCEDIMENTO  (pianificazione) | * scelta delle operazioni   e delle strategie utili;   * formalizzazione del procedimento   (diagramma, rappresentazione grafica, espressione) | * sceglie operazioni utili a risolvere una parte del problema; * scrive le formule necessarie (geometria). | * sceglie operazioni utili a risolvere tutto il problema; * rappresenta la procedura disegnando il diagramma in modo per lo più corretto; * scrive le formule necessarie (geometria). | * sceglie le operazioni e le strategie più adeguate (percorso più breve) a risolvere il problema; * rappresenta la procedura disegnando il diagramma in modo corretto e/o scrivendo l’espressione; * scrive le formule necessarie (geometria). |
| SVOLGIMENTO | * traduzione del diagramma e/o dell’espressione in sequenza di operazioni (in riga) ed equivalenze; | * scrive le operazioni in riga nella giusta sequenza. | * scrive le operazioni in riga nella giusta sequenza, ricordando di esplicitare le marche. | * scrive le operazioni in riga nella giusta sequenza, ricordando di esplicitare le marche, se presenti; * registra i risultati scrivendo la “rispostina”. |
| CALCOLO | * correttezza | * esegue le operazione e le equivalenze senza errori procedurali. | * Esegue correttamente una parte delle operazioni (risultati ragionevoli); | * esegue correttamente tutte le operazione e le equivalenze. |
| RISPOSTA | * coerenza; * correttezza. | * scrive risposte coerenti con la domanda. | * scrive risposte coerenti con la domanda; * scrive almeno una risposta corretta. | * scrive risposte coerenti con la domanda; * scrive risposte corrette e complete. |