**RISOLUZIONE DEI PROBLEMI IVD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **Livello più basso (5/6)** | **Livello intermedio (7/8)** | **Livello più alto (9/10)** |
| COMPRENSIONE(testo, situazione problematica) | * Scrittura dei dati utili

 e della richiesta (?);* disegno della figura geometrica.
 | * Individua i dati utili e la richiesta, scrivendoli in modo per lo più corretto;
* disegna la figura geometrica in modo per lo più corretto.
 | * Individua i dati utili e la richiesta e li scrive in modo corretto;
* disegna la figura geometrica in modo corretto.
 | * Individua i dati utili e la richiesta e li scrive in modo corretto e completo, ricordando le marche ed evitando di scrivere informazioni non necessarie (i dati sostituiscono in maniera efficace il testo);
* disegna la figura geometrica in modo corretto e completo, usando gli strumenti adeguati.
 |
| PROCEDIMENTO(pianificazione) | * scelta delle operazioni

e delle strategie utili;* formalizzazione del procedimento

(diagramma, rappresentazione grafica, espressione) | * sceglie operazioni utili a risolvere una parte del problema;
* scrive le formule necessarie (geometria).
 | * sceglie operazioni utili a risolvere tutto il problema;
* rappresenta la procedura disegnando il diagramma in modo per lo più corretto;
* scrive le formule necessarie (geometria).
 | * sceglie le operazioni e le strategie più adeguate (percorso più breve) a risolvere il problema;
* rappresenta la procedura disegnando il diagramma in modo corretto e/o scrivendo l’espressione;
* scrive le formule necessarie (geometria).
 |
| SVOLGIMENTO | * traduzione del diagramma e/o dell’espressione in sequenza di operazioni (in riga) ed equivalenze;
 | * scrive le operazioni in riga nella giusta sequenza.
 | * scrive le operazioni in riga nella giusta sequenza, ricordando di esplicitare le marche.
 | * scrive le operazioni in riga nella giusta sequenza, ricordando di esplicitare le marche, se presenti;
* registra i risultati scrivendo la “rispostina”.
 |
| CALCOLO | * correttezza
 | * esegue le operazione e le equivalenze senza errori procedurali.
 | * Esegue correttamente una parte delle operazioni (risultati ragionevoli);
 | * esegue correttamente tutte le operazione e le equivalenze.
 |
| RISPOSTA | * coerenza;
* correttezza.
 | * scrive risposte coerenti con la domanda.
 | * scrive risposte coerenti con la domanda;
* scrive almeno una risposta corretta.
 | * scrive risposte coerenti con la domanda;
* scrive risposte corrette e complete.
 |