

	Obiettivo pienamente raggiunto	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto
<b>Espressione</b> <i>Modulazione e intonazione della voce, sicurezza nella conduzione della lettura, fermezza della voce, scorrevolezza.</i>	<p><b>Modulo la voce considerando sempre a chi devo leggere e cosa (se leggo alla classe o a un compagno; vario il tono di voce in relazione al testo e alle sue diverse parti)</b></p> <p><b>Tengo sempre il segno con lo sguardo, mantenendo un tono di voce fermo</b></p> <p><b>Reagisco a ciò che leggo con emozione o interesse</b></p> <p><b>Pronuncio sempre in modo chiaro e fluido le parole</b></p>	<p><b>Modulo la voce considerando a volte a chi devo leggere e cosa leggo (se leggo alla classe una poesia a volte mi ricordo di alzare la voce e di dare la giusta intonazione)</b></p> <p><b>Tengo il segno con lo sguardo, a volte seguo con il dito, mantengo un tono di voce fermo</b></p> <p><b>Non sempre reagisco a ciò che leggo con emozione o interesse</b></p> <p><b>Pronuncio in modo abbastanza chiaro e fluido le parole</b></p>	<p><b>Ho difficoltà a modulare la voce (se leggo alla classe una poesia ho bisogno che l'insegnante mi ricordi e mi incoraggi ad alzare la voce e a dare la giusta intonazione)</b></p> <p><b>Di solito tengo il segno con il dito e non sempre mantengo un tono di voce fermo</b></p> <p><b>Reagisco con poca emozione o interesse a ciò che leggo</b></p> <p><b>Pronuncio in modo poco chiaro e fluido le parole</b></p>
	★ ★ ★	★ ★	★

<p>Correttezza <i>Rispetto della punteggiatura, pronuncia delle parole.</i></p>	<p><b>So sempre fermarmi a seconda del tipo di segno di punteggiatura che incontro, e dare la giusta intonazione (ad es. ai punti esclamativi e interrogativi), anche al discorso diretto</b></p> <p><b>Riconosco tutti i segni grafici e li pronuncio in base alle regole dei suoni con sicurezza</b></p>	<p><b>So quasi sempre fermarmi a seconda del tipo di segno di punteggiatura che incontro e so dare una adeguata intonazione (ad es. ai punti esclamativi e interrogativi).</b></p> <p><b>Riconosco i segni grafici ma non sempre li pronuncio in base alle regole dei suoni con sicurezza</b></p>	<p><b>Mi fermo con intonazione solo ai segni di punteggiatura principali.</b></p> <p><b>Riconosco alcuni segni grafici e poche volte li pronuncio in base alle regole dei suoni</b></p>
			

<p><b>Comprensione</b>  <i>Durante la lettura, corrispondenza semantica, conoscenza lessicale, espressività di contesto.</i>  <i>Dopo la lettura, fare domande di esplicitazione o chiarificazione, riconoscimento lessicale e di contenuto.</i></p>	<p><b>Durante la lettura</b>  <b>riconosco il significato di molte parole dal contesto e le pronuncio correttamente senza esitazione</b>  <b>So dare con sicurezza un tono di voce diverso a seconda della situazione descritta o narrata.</b>  <b>Dopo la lettura</b>  <b>Faccio domande sempre pertinenti sul significato del testo,</b>  <b>dico cosa potrebbe accadere in seguito in modo originale e logico.</b>  <b>Individuo e riporto informazioni non scritte</b>  <b>Quando le trovo evidenzio le parole sconosciute,</b>  <b>So dire quali sono le parole chiave</b>  <b>So riportare in modo sintetico e preciso il significato del testo.</b>  <b>So individuare con sicurezza la successione temporale e logica degli eventi.</b></p>	<p><b>Durante la lettura</b>  <b>riconosco il significato della maggior parte delle parole dal contesto e le pronuncio quasi sempre correttamente</b>  <b>Do un tono di voce diverso a seconda della situazione descritta o narrata.</b>  <b>Dopo la lettura</b>  <b>Faccio domande sul significato del testo,</b>  <b>dico cosa potrebbe accadere in seguito in modo logico.</b>  <b>Individuo e riporto informazioni non scritte se guidato nella riflessione</b>  <b>Quando le trovo evidenzio le parole sconosciute,</b>  <b>So dire quali sono le parole chiave</b>  <b>So riportare il significato principale del testo.</b>  <b>So individuare la successione temporale e logica degli eventi.</b></p>	<p><b>Durante la lettura</b>  <b>riconosco il significato delle parole più comuni dal contesto e le pronuncio quasi sempre correttamente</b>  <b>uso sempre lo stesso tono di voce senza fare differenza tra le diverse situazioni descritte o narrate.</b>  <b>Dopo la lettura</b>  <b>Solo se sollecitato faccio domande sul significato del testo.</b>  <b>se guidato nella riflessione riesco a cogliere informazioni semplici non scritte</b>  <b>guidato evidenzio le parole sconosciute, individuo alcune parole chiave, riporto in modo sommario il contenuto del testo.</b>  <b>Riesco a individuare la successione temporale degli eventi principali se aiutato.</b></p>
			