







	Obiettivo pienamente raggiunto	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto
Espressione <i>Modulazione e intonazione della voce, sicurezza nella conduzione della lettura, fermezza della voce, scorrevolezza.</i>	<p>Modulo la voce considerando sempre a chi devo leggere e cosa (se leggo alla classe o a un compagno; vario il tono di voce in relazione al testo e alle sue diverse parti)</p> <p>Tengo sempre il segno con lo sguardo, mantenendo un tono di voce fermo</p> <p>Reagisco a ciò che leggo con emozione o interesse</p> <p>Pronuncio sempre in modo chiaro e fluido le parole</p>	<p>Modulo la voce considerando a volte a chi devo leggere e cosa leggo (se leggo alla classe una poesia a volte mi ricordo di alzare la voce e di dare la giusta intonazione)</p> <p>Tengo il segno con lo sguardo, a volte seguo con il dito, mantengo un tono di voce fermo</p> <p>Non sempre reagisco a ciò che leggo con emozione o interesse</p> <p>Pronuncio in modo abbastanza chiaro e fluido le parole</p>	<p>Ho difficoltà a modulare la voce (se leggo alla classe una poesia ho bisogno che l'insegnante mi ricordi e mi incoraggi ad alzare la voce e a dare la giusta intonazione)</p> <p>Di solito tengo il segno con il dito e non sempre mantengo un tono di voce fermo</p> <p>Reagisco con poca emozione o interesse a ciò che leggo</p> <p>Pronuncio in modo poco chiaro e fluido le parole</p>
			

<p>Correttezza <i>Rispetto della punteggiatura, pronuncia delle parole.</i></p>	<p>So sempre fermarmi a seconda del tipo di segno di punteggiatura che incontro, e dare la giusta intonazione (ad es. ai punti esclamativi e interrogativi), anche al discorso diretto</p> <p>Riconosco tutti i segni grafici e li pronuncio in base alle regole dei suoni con sicurezza</p>	<p>So quasi sempre fermarmi a seconda del tipo di segno di punteggiatura che incontro e so dare una adeguata intonazione (ad es. ai punti esclamativi e interrogativi).</p> <p>Riconosco i segni grafici ma non sempre li pronuncio in base alle regole dei suoni con sicurezza</p>	<p>Mi fermo con intonazione solo ai segni di punteggiatura principali.</p> <p>Riconosco alcuni segni grafici e poche volte li pronuncio in base alle regole dei suoni</p>
			

<p>Comprensione <i>Durante la lettura, corrispondenza semantica, conoscenza lessicale, espressività di contesto.</i> <i>Dopo la lettura, fare domande di esplicitazione o chiarificazione, riconoscimento lessicale e di contenuto.</i></p>	<p>Durante la lettura riconosco il significato di molte parole dal contesto e le pronuncio correttamente senza esitazione So dare con sicurezza un tono di voce diverso a seconda della situazione descritta o narrata. Dopo la lettura Faccio domande sempre pertinenti sul significato del testo, dico cosa potrebbe accadere in seguito in modo originale e logico. Individuo e riporto informazioni non scritte Quando le trovo evidenzio le parole sconosciute, So dire quali sono le parole chiave So riportare in modo sintetico e preciso il significato del testo. So individuare con sicurezza la successione temporale e logica degli eventi.</p>	<p>Durante la lettura riconosco il significato della maggior parte delle parole dal contesto e le pronuncio quasi sempre correttamente Do un tono di voce diverso a seconda della situazione descritta o narrata. Dopo la lettura Faccio domande sul significato del testo, dico cosa potrebbe accadere in seguito in modo logico. Individuo e riporto informazioni non scritte se guidato nella riflessione Quando le trovo evidenzio le parole sconosciute, So dire quali sono le parole chiave So riportare il significato principale del testo. So individuare la successione temporale e logica degli eventi.</p>	<p>Durante la lettura riconosco il significato delle parole più comuni dal contesto e le pronuncio quasi sempre correttamente uso sempre lo stesso tono di voce senza fare differenza tra le diverse situazioni descritte o narrate. Dopo la lettura Solo se sollecitato faccio domande sul significato del testo. se guidato nella riflessione riesco a cogliere informazioni semplici non scritte guidato evidenzio le parole sconosciute, individuo alcune parole chiave, riporto in modo sommario il contenuto del testo. Riesco a individuare la successione temporale degli eventi principali se aiutato.</p>
	