

# **SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE DELL'ALUNNO STRANIERO**

La presente scheda di rilevazione è stata elaborata per valutare la competenza linguistico-comunicativa in lingua italiana e la capacità di relazionare degli alunni non italofoni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Data di somministrazione.....

COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
NAZIONALITÀ	
DATA DI ARRIVO	

---

## **1. OSSERVAZIONI SULLA CONOSCENZA DELLA LINGUA NELLA COMUNICAZIONE QUOTIDIANA.**

### **➤ Lingua orale, comprensione**

Risponde fisicamente a semplici consegne

Si  No  Parzialmente

Comprende parole/frasi

Si  No  Parzialmente

Comprende semplici consegne, frasi e domande, ma risponde usando prevalentemente codici extralinguistici.

Si  No  Parzialmente

### **➤ Lingua orale, produzione**

Risponde se l'insegnante rivolge delle domande

Si  No  Parzialmente

Sa formulare domande

Si  No  Parzialmente

➤ **Lingua orale: caratteristiche, strategie e funzioni**

Ha un bagaglio lessicale limitato

Si  No  Parzialmente

Chiede aiuto se non capisce

Si  No  Parzialmente

Comprende la lingua italiana usata per:

➤ esprimere sé stessi (gusti, stati)

Si  No  Parzialmente

➤ entrare in contatto con gli altri

Si  No  Parzialmente

➤ ottenere qualcosa

Si  No  Parzialmente

➤ descrivere cose, azioni, persone

Si  No  Parzialmente

**2. OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO E L'INTERAZIONE**

➤ Comportamento relazionale comunicativo

Interagisce con adulti e compagni

Si  No  Parzialmente

Interagisce solo in rapporti duali

Si  No  Parzialmente

Interagisce con i coetanei

Si  No  Parzialmente

Cerca di comunicare comunque, anche se possiede limitati strumenti linguistici

Si  No  Parzialmente

Ricerca il contatto oculare dell'interlocutore

Si  No  Parzialmente

