1. Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità
2. Allegato 4
3. Verbale dell’incontro di verifica periodica del PEI
4. L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e corretto dal D.Lgs. n.96/19
5. Prot. Ris.: \_\_\_
6. Il giorno \_\_\_ dell’anno \_\_\_ alle ore \_00:00 presso/in modalità videoconferenza su piattaforma \_\_ previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’alunno/a \_\_\_ frequentante la classe \_\_\_ dell’Istituto \_\_\_ con il seguente ordine del giorno:
7. verifica dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato;
8. eventuali proposte di modifiche e/o integrazioni del PEI.
9. Sono presenti (INDICARE I NOMINATIVI)
10. \_ Prof.\dott. \_ Dirigente scolastico o docente formalmente delegato
11. \_ Prof.\dott. \_ Docenti della sezione/team/classe
12. \_ Sig.\Sig.ra \_ Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale dell’alunno/a
13. \_ Dott. \_ dell’ULSS \_\_\_ Ente accreditato \_\_\_
14. \_ Sig.\dott. \_ (O*peratore sociosanitario; assistenti per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*)
15. \_ Sig.\dott.\_ (*Figure professionali specifiche esterne all’Istituzione scolastica* *che interagiscono con la classe e con l’alunno/a, eventuali esperti indicati dalla famiglia; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata, …)*
16. \_\_\_ Studente o studentessa *(principio di autodeterminazione)*
17. Presiede la riunione \_\_\_
18. Funge da segretario \_\_\_
19. I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati
20. Non raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
21. Parzialmente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
22. Pienamente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
23. Eventuali specificazioni e relative motivazioni \_\_\_
24. I punti di forza rilevati nella realizzazione del PEI sono stati [max 500 battute]
25. \_\_\_
26. Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione del PEI sono state [max 500 battute]
27. \_\_\_
28. Nel presente anno scolastico si ritiene di procedere apportando le seguenti variazioni alla progettazione iniziale [max 500 battute]
29. \_\_\_ attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:
30. \_\_\_ attività curricolare in classe
31. \_\_\_ attività curricolare in piccolo gruppo
32. \_\_\_ intervento individualizzato
33. \_\_\_ laboratori
34. \_\_\_ progetti educativi specifici
35. \_\_\_ intervento in Didattica Digitale Integrata
36. \_\_\_ altro
37. Gli eventuali suggerimenti per le attività extrascolastiche [max 500 battute]
38. \_\_\_
39. Altro [max 500 battute]
40. \_\_\_
41. La riunione si conclude alle ore \_\_\_
42.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. \_\_\_
 |  | 1. \_\_\_
 |
| 1. IL PRESIDENTE
 |  | 1. IL SEGRETARIO
 |

1.